

令和4年度 水戸市立上大野小学校グランドデザイン

| | | |
|--|--|---|
| <p>【茨城県教育の目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる | <p>【三中学区小中一貫教育目標】</p> <p>よく学び 助け合いながら たくましく成長する児童・生徒の育成</p> | <p>【水戸市教育施策大綱】</p> <p>【水戸市教育目標】</p> <p>知性にとみ、心身ともに健全な風格を備えた人間（水戸人）の形成に努める</p> <p>—基本理念—</p> <p>水戸を愛し、世界で活躍できる人材育成</p> |
|--|--|---|

【学校教育目標】

自ら考え 正しく判断し 実践する心

豊かな たくましい 子どもの育成

| | | |
|---|---|---|
| <p>【めざす学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○魅力あふれる学校 ○みんなで創る学校 ○みんなが誇れる学校 | <p>【めざす児童像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よく考える子 ○仲良く助け合う子 ○健康で明るい子 | <p>【めざす教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人間性豊かな教師 ○指導力のある教師 ○子どもの気持ちを理解できる教師 |
|---|---|---|

豊かな学びづくり

- 児童主体の授業づくり
 - ・上大野スタイルの授業展開
 - ・ねらいを意識した授業改善
- 一人一台端末の効果的な活用
 - ・研修の充実
- 『読む力』の育成
 - ・国語科を核とした研修の充実
 - ・教科横断的な指導の充実
- 理科・環境教育の充実
 - ・SDGsを意識した取り組み
- 家庭学習『マイスタ』の充実
 - ・自主計画に基づく取組

豊かな心づくり

- 学級経営の充実
 - ・学級目標→仲間意識
- 縦割り班・異学年活動の充実
 - ・自己有用感、所属感の醸成
 - ・思いやりや敬う心の育成
- 児童主体の活動の充実
 - ・行事・特別活動への反映
- 読書活動の推進
 - ・50冊読書達成率の向上
- 道徳の授業の充実
 - ・学習と生活の場の連携・連鎖

健やかな体づくり

- 体力向上の取組
 - ・業間運動
 - ・体力テストの弱点補強
 - ・体育科の授業の工夫
- 外遊びの奨励と充実
 - ・ローテーション制を導入した遊び場の確保
 - ・縦割り班・異学年活動での遊び
- 健康診断結果を基にした保健指導の充実
 - ・具体的な資料の提示
 - ・家庭への協力を啓発

【令和4年度組織目標】 『 一人一人の意見や考えを生かす 』

- ◇低学年グループ：『一人一人の意見や考えを伝える場をつくる』
- ◇中学年グループ：『友達の意見を聞き、自分の考えと比べる場をつくる』
- ◇高学年グループ：『友達の意見や考えを聞いて、活用する場をつくる』
- ◇担任外グループ：『児童が意見をまとめたり考えたりできる環境づくり』

【令和4年度校内研究】

◇研究主題 『確かな読みの力を育てる学習指導の工夫 —文学的な文章の指導を通して— 』

【コンプライアンス合言葉】

『笑顔で 助け合う チーム上大野』

【働き方改革合言葉】

『帰ろうよ！明日の元気作るため』

【ICT活用合言葉】

『ベストミックス！』