令和６年度　学校経営案

水戸市立鯉淵小学校

学校経営の構想

本県の教育目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

本校の教育目標
意欲的に学び，創造性に富む
心豊かなたくましい児童の育成

水戸市教育の目標
知性にとみ，心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる
基本理念：水戸を愛し，世界で活躍できる人材の育成
・子どもをしっかり育てる環境づくりの推進
・一人一人の確かな学びと夢を実現する水戸スタイルの教育の推進
・参画と協働の人づくりの推進

めざす学校像
きれいな学校
規律と思いやりのある学校
楽しく活力のある学校

めざす児童像
夢をもって意欲的に学ぶ子
礼儀正しく思いやりのある子
元気でたくましい子

めざす教師像
教育に情熱のある教師
研修に努め，実践力のある教師
誠実で信頼される教師

令和６年度　組織目標

笑顔で認め合い「わかった」「できた」「もっと知りたい」を実感する

学力の向上
～確かな学力の定着と自ら学ぼうとする意欲の育成を目指して～

〇振り返りの効果的な活用
・振り返りの質の向上
・ICT を活用した振り返りデータの蓄積・分析・課題作成
・振り返りデータを基にした習熟度別学習における個別最適な学びの充実
〇カリキュラム・マネジメントの確立
・令和6年度組織目標と連鎖した RPDCA サイクルの確立
・外部人材の活用，体験活動の充実

心の育成
～豊かな心の育成を目指して～

〇道徳科における問題解決的な学習，道徳的行為に関する体験的な活動の推進
〇学校生活の充実と発展を目指した学校行事の改善
〇異学年，特別支援学校，地域の方々との交流推進（学校支援ボランティアの活用）
〇人権意識を育み，一人一人の個性を認め合うことができる学級経営の実践
〇児童が自らの行動を見つめ，考えることができるような自己指導能力の育成

健やかな体の育成
～活力のある生活を営む態度の育成を目指して～

〇年間を通した体力をつける指導の計画的推進
・環境整備や場の工夫による体力づくり
〇体育の授業の改善（児童の振り返りを活用した主体的な運動習慣の確立）
〇学校保健委員会の充実・活発化
〇感染を予防する習慣の定着
〇児童の実態や発達段階に応じた計画的な安全教育の実践

グループ目標

○　低学年ブロック	児童の実態把握を通して，興味・関心がもてるような指導をすることで，児童の向上心を育成する
○　中学年ブロック	自他を理解する場を設定し，共に認め合い，高め合うことのできる児童を育成する
○　高学年ブロック	学校全体に貢献する活動を通して，共に高め合うことのできる児童を育成する
○　特別支援ブロック	「わかった」「できた」を実感することを通して，笑顔で生活できる児童を育成する
○　分教室	学校生活において「わかった」「できた」を実感する機会を増やし児童と教師でともに心の居場所を創る

信頼される学校づくり

(1) 服務規律の確保
〇教職員の「自分事として考える」意識の強化…校内コンプライアンス委員会の主体的な取り組み
・コンプライアンス研修の充実（トップダウン型とボトムアップ型の効果的な使い分け）　・教職員相互のチェック体制の構築
〇学校徴収金の適切な管理（複数体制での処理の徹底）

(2) 教職員の資質向上
〇キャリアステージに適した資質の向上に計画的に取り組むことができる人材の育成
〇自主的な研修体制の構築と組織的な研修の取組み

(3) きれいな学校，規律と思いやりのある学校，楽しく活力のある学校の実現
〇いじめ対策委員会等の機能強化（組織的対応の充実）
〇地域と連携した安心・安全な通学路や学校環境づくりの実現（安全・安心な学校づくり）
〇特別支援教育の指導体制の整備と充実（学級担任と協力学級担当者，支援員等の横のつながりを意識した連携・協力の強化）

(4)教職員のパフォーマンス向上のための働き方改革の推進（教育課程の見直しによる業務の効率化）