

# 令和6年度 学校経営グランドデザイン

水戸市立寿小学校

【小中一貫教育目標】 他者と協働しながら主体的に学び、目的をもって行動する児童生徒の育成

## 茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

## 学校教育目標

夢をもって、自ら学び、心豊かで、たくましく生きる児童の育成

## 学校経営方針

一人一人が大切にされる学校づくり「みんな、かがやく」

## 学校経営の重点

- ・「笑顔」で迎え、「笑顔」で送り出すことで、安心して学べる環境を整える。
- ・教員一人一人が持ち味を生かしながら、児童一人一人が夢や目標をもって自分の力を伸ばしていくことができる学びを実現する。
- ・「話す力」を育て、自己効力感を高める。
- ・児童の声、保護者の声、地域の声を真剣に向け止め、連携・協力して問題を解決する。
- ・教職員の心の余裕につながる働き方改革を推進する。(時間外在校時間1か月45時間以内 100%)

## 水戸市の教育目標

知性にとみ、心身ともに健全な風格を備えた人間(水戸人)の形成につとめる  
【基本理念】  
水戸を愛し、世界で活躍できる人材の育成

## めざす児童像 (寿のよい子)

- すんで勉強する子
- やさしく思いやりのある子
- ねばり強くたくましい子
- げんきに運動する子
- よろこんで働く子

## めざす教師像

- 心身ともに健康な教師
- ・笑顔 健康、思いやり
- 自律的に学び続ける教師
- ・研修と実践の往還による授業力 学級経営力の向上
- 信頼される教師
- ・コンプライアンス意識

【組織目標】 自分らしさを一さじ加えて、児童の自己実現を支援する。

【校内研究テーマ】 児童の「わかった、できた、やってみよう」の声を引き出す授業づくり

## 知 確かな学力

◎ 学ぶ楽しさに支えられた確かな学力の向上  
「わくわく」

- 基本的な生活習慣の確立(「規律と協働を高める八策」の推進)
- 一人一人の「学び」の保障
- ・教科担任制と習熟度別学習
- ・自己選択・自己決定のある場
- ・ICTを効果的に活用した個別最適な学び、協働的な学びの充実
- ・AIドリルの活用
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- 学校図書館の機能を生かした学習指導

### 数値目標

「わかるようになった」「できるようになった」「やってみよう」という肯定的な評価の割合 90%  
授業と関連した読書活動 100%

## 徳 豊かな心

◎ 親切で思いやりがある心豊かな児童の育成  
「にこにこ」

- 人権・道徳教育の充実
- ・ふれあい Day
- ・ふれあい広場
- ・あいさつ運動
- ・ローテーション道徳
- 自己実現を図る体験活動の工夫
- ・キラキラキッズカード
- ・居場所と活躍できる場
- 潤いのある環境づくり

### 数値目標

笑顔であいさつができる 90%  
ふれあい Dayの実施 100%

## 体 健やかな体

◎ 健康で安全に生活できるたのしい児童の育成  
「のびのび」

- 体づくり
- ・体育授業の体力補強運動
- ・休み時間を活用した体力の向上
- 健康安全教育の充実
- ・学校医等、外部講師を活用した健康教育
- ・健康タイム、心の健康観察
- ・オンライン SOS 相談
- 食育の充実
- ・給食時を活用した食育指導

### 数値目標

体力運動能力テスト(A+B) 50%  
健康タイムの実施 100%

## 地 地域とともに

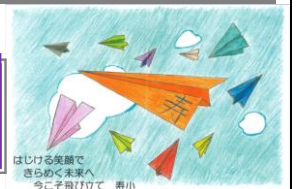
◎ 連携・協働に支えられた地域とともにある学校  
「ともに」

- 学校運営協議会の充実
- PTAとの連携
- ・各種委員会(行事・親子活動)
- ・読み聞かせ(ボランティア)
- 地域との連携
- ・地域連携防災訓練
- ・寿まつり・ふれあい祭り
- ・スクールガード活動の充実
- 学習支援ボランティアの活用
- OHPでの学校のよさの発信

### 数値目標

地域の人・もの・ことに学ぶ実施 100%

人やものとのふれあいを通して豊かな心を育む人権教育  
人権スローガン「はじける笑顔で きらめく未来へ 今こそ飛び立て 寿小」



はじける笑顔で  
きらめく未来へ  
今こそ飛び立て 寿小