

タブレットを使った調べ学習

小・義（前期課程）5年生 国語「固有種が教えてくれること」

2人で1台使用

本時の目標

絶滅危惧種の動物たちを知ることによって教材文により興味をもつことができる。

タブレット端末を活用するねらい

話の中に出てくる絶滅危惧種について調べまとめることで理解を深める。

育成を目指す情報活用能力

- ・インターネット等を活用した情報の収集（知識・技能）
- ・複数の表現方法を組み合わせて表現する方法（知識・技能）
- ・目的に応じた情報メディアを選択して情報収集をし、効果的に表現する。（思考・判断・表現）

〔学習の実際〕

	学習場面の概要	学習の様子またはタブレット端末画面
導入	1 「固有種が教えてくれること」を読んで初発の感想をもつ。	
展開①	2 教材文の中で出てくる絶滅危惧種について知っていることを共有する。 ・ほとんどの児童が知らないことが予想されるため、タブレットを使って調べる。 ◎ タブレットを立ち上げている間に教員機を使って調べる際のポイントや使いやすいページを紹介する。	<ul style="list-style-type: none">・教員機の画像を投影し調べ方等の説明を行う。
展開②	3 絶滅危惧種について調べる。 ◎ ペアでタブレットを使って絶滅危惧種について調べる。 ・写真などは保存するように指示する。 ・1種類選んで、調べたことをタブレット上にまとめる。	
まとめ	4 調べたことを発表する。 ◎ 作った資料を送信し、教員画面を投影して発表する。	<ul style="list-style-type: none">・ペアでタブレットを使って動物の画像や説明を調べる。・写真や説明をオクリンクで作成した。

○ 児童生徒の変容（感想・授業中の様子・発言）

- ・自分が知らない動物を調べるだけでなく、自分で資料を作ることでさらに調べたいと意欲的に学習に取り組む児童が多くみられた。
- ・有効なページをグループ間で教え合い、調査活動がスムーズに進められた。

○ 活用する上でのポイント

- ・難しい言葉などもネット上で調べさせると、よりスムーズに進めることができる。