

タブレットで動画を視聴し単元の確認をする

小・義（前期課程）5年 社会「これからの工業生産①」

教師が使用

本時の目標

動画を視聴することにより、単元で学習したことを理解することができる。



タブレット端末を活用するねらい

動画を観ることで単元の理解を深める。

育成を目指す情報活用能力

- ・インターネット等を活用した情報の収集（知識・技能）
- ・複数の観点から情報の傾向と変化を捉える方法（知識・技能）
- ・目的に応じた情報メディアにより情報収集し、情報を整理する（思考・判断・表現）

〔学習の実際〕

	学習場面の概要	学習の様子またはタブレット端末画面
導入	<p>1 今まで工業について学習したことを確認する。</p> <p>日本の工業生産は、すぐれた技術をどのように生かし、発展していこうとしているのでしょうか。</p>	 <p>・NHK for School の動画を視聴し単元のポイントを確認した。</p>
展開①	<p>2 単元で学習したことを、動画を視聴して確認する。</p> <p>◎ NHK for School の動画を投影して視聴する。</p>	
展開②	<p>3 先ほどの動画も踏まえて、違う動画でさらに理解を深める。</p> <p>◎ 担任が用意した他の動画を視聴する。</p>	 <p>・担任が用意した動画を視聴し改めて単元で学習したことを再確認した。</p>
まとめ	<p>4 2つの動画を見て確認したことをまとめる。</p> <p>日本の工業生産が発展していくためには、「高い技術」「環境への配慮」など、さまざまな視点から工業の在り方を考えていく必要がある。</p>	

○ 児童生徒の変容（感想・授業中の様子・発言）

- ・単元のポイントを動画で確認をすることができ、今まで学習したことをより深く理解することができた。

○ 活用する上でのポイント

- ・シンプルに動画を視聴するだけなので簡単に準備，実行ができる。