

インターネットを用いた情報収集と資料づくり

小・義（前期課程）6年 理科「土地のつくりと変化」

2人で1台使用

本時の目標

土地は、火山の噴火や地震によって変化することを理解することができる。




タブレット端末を活用するねらい

インターネットで火山活動や地震による土地の変化を調べ、資料にまとめる。

育成を目指す情報活用能力

- ・インターネット等を活用した情報の収集。
- ・複数の表現方法を組み合わせて表現する方法（知識・技能）
- ・目的に応じた情報メディアを選択して情報収集をし、効果的に表現する。（思考・判断・表現）

〔学習の実際〕

	学習場面の概要	学習の様子またはタブレット端末画面
導入	<p>1 本時の学習問題を確認する。</p> <p>火山活動や地震によって、土地は、どのように変化するのだろうか。</p>	 <p>インターネットで検索をする。</p>
展開①	<p>2 火山活動や地震による土地の変化を、いろいろな方法で調べる。</p> <p>◎ タブレットを活用し、インターネットで必要な情報を検索する。</p> <p>◎ 得た情報を分かりやすくまとめる。</p>	 <p>作業の様子をみてアドバイスをする。</p>
展開②	<p>3 調べた結果を交流し、考察する。</p> <p>(1) ペアごとに調べたことを発表する。</p> <p>◎ いくつかのペアは、テレビに映して発表する。</p> <p>(2) 調べ結果からいえることを話し合う。</p>	 <p>わかったことを交流する。</p>
まとめ	<p>4 本時のまとめをする。</p> <p>火山活動は、火山灰や溶岩が噴き出したりして、地震では土地が盛り上がったたりしずんだりなどして、土地のようすが変化する。</p>	

○ 児童生徒の変容（感想・授業中の様子・発言）

インターネットを活用することで必要な情報が得しやすい。友達が見つけたサイトを教え合ったり、切り取る内容をアドバイスし合ったりする様子が見られる。同じところや違うところを見つけ、まとめをしやすい。

○ 活用する上でのポイント

今までにオクリンクや検索を経験していると、必要な情報を探したりまとめたりするのがスムーズにできる。検索結果をそのまま転記するのではなく、自分なりにまとめるよう助言する。