

タブレット端末で動画を撮影し，作業の様子を確認する

中・義（後期課程）1年 技術「材料と加工」

グループ（3～4人）で1台使用

本時の目標

工具を正しく安全に使用し，木材を適切に切断することができる。

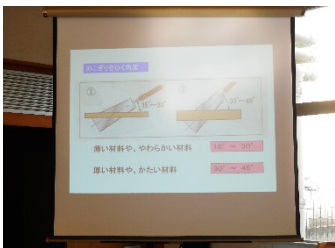


タブレット端末を活用するねらい

のこぎりびきの様子を動画で確認し，正しい姿勢で切断できるようにする。

育成を目指す情報活用能力

目的に応じた適切なアプリケーションの選択と操作（知識及び技能）

〔学習の実際〕

	学習場面の概要	学習の様子またはタブレット端末画面
導入	<p>1 本時の課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>工具を正しく安全に使用し，材料を正確に切断しよう。</p> </div> <p>◎ プロジェクターで拡大して映し出す。</p>	 <p>作業のポイントを提示</p>
展開①	<p>2 のこぎりびきの動画を提示する。 切り始め，切断中，切り終わりの段階に分けて，正しいのこぎりびきの仕方を演示する。</p> <p>◎ タブレット端末を実物投影機のように活用し，拡大してスクリーンに映し出す。</p>	 <p>撮影の様子</p>
展開②	<p>3 横びきの練習をする。（ペア）</p> <p>(1) タブレット端末で作業中の動画を撮影する。</p> <p>(2) 互いに見合い，アドバイスをする。</p> <p>(3) 正しい姿勢で材料を切断できるように改善する。</p> <p>◎ タブレット端末のカメラ機能を使い，撮影する。</p>	 <p>友達にアドバイスしている様子</p>
まとめ	<p>4 本時のまとめをする。</p> <p>5 次時の見通しをもつ。</p>	

○ 児童生徒の変容(感想・授業中の様子・発言)

- ・自分の作業中の姿を実際に見て，やっているつもりができていなかったことに気付いた。
- ・友達のアドバイス通りに作業したら，まっすぐ切れたので，嬉しかった。

○ 活用する上でのポイント

- ・タブレット端末のカメラ機能は，実物投影機代わりにもなる。動画を撮影，保存，再生するだけなので簡単にできる。