



〈目指す児童像〉
○自らつながり、みんなで
つながり合う子
○自立・貢献できる子

みどいおか

水戸市立緑岡小学校
学校だより
令和3年度 第6号
R3.10.22



授業改善に取り組んでいます

本校の組織目標である「児童が考える場を増やす」を実践するため、先生方は授業改善に取り組んでいます。10月18日（月）から「アップweek」といって、全ての先生方が自分の授業を公開し、工夫している点等を明確にしながらか授業実践をし、それを参観した先生方と意見交換等をし、さらなるレベルアップを目指しています。

10月21日（木）には、「計画訪問」といって、水戸市総合教育研究所から8名の指導主事の先生方が来校し、3時間にわたって全ての学級の授業を参観していただきました。子供たちは、たくさんのお客さんが教室を訪問したということで、緊張しながらも、張り切って授業に取り組んでいました。放課後には、6つの分科会に分かれ、この日の授業を振り返りながら、よかった点や今後の改善点等について指導主事の先生からアドバイスをいただきながら話合いました。



あいさつ運動展開中

10月11日（月）、茨城ロボッツ公式マスコットキャラクターの「ロボスケ」が緑岡小に来てくれ、マナーアップ委員会の児童と一緒に「あいさつ運動」が行われました。コロナ禍の対策の1つとして、大きな声を出す機会が制限されているためか、最近「おはようございます」の声の元気が不足しているように感じていました。しかし、この日はロボスケを見付けると元気にあいさつしたり、グータッチをしたりして教室へ向かっていました。その後もマナーアップ委員会が継続的にあいさつ運動に取り組んでいます。元気なあいさつが響く緑岡小になってほしいです。



サツマイモ掘りを行いました

10月19日（火）、3年生が5月に植えたサツマイモの収穫を行いました。畑は学校の近くなので、登下校の際など、大きな葉がたくさん茂っているのを見かけていた子供たちは、この日をとても楽しみにしていました。最初に、インストラクターの先生から説明を受け、芋掘りに挑戦しました。恐る恐る土に触れていた児童も、1つサツマイモを見付けると、どんどん深く掘って立派なサツマイモをたくさん収穫していました。「収穫の秋」の醍醐味を味わう体験となりました。



トイレ洋式化工事が進んでいます

10月4日（月）より、トイレ洋式化工事が行われています。2号館1階西トイレから順番に2階、3階へと1か所につき1週間ずつ進んでいきます。内容は、和式便器と個室の壁が取り払われ、シャワー式の明るく使いやすい洋式トイレに生まれ変わります。

11月のめあて・行事予定

緑岡小学校



◎くつのかかとをそろえよう。
☆グループの友達と協力しよう。

日	月	火	水	木	金	土
	1 1年 校外学習 (公園探検)	2 クラブ 健康タイム 3年校外学習	3 文化の日	4	5 3年 遠足	6 学校へようこそ ※お弁当・水筒持参 ※14:00下校 小吹バス14:15
7	8 振替休業日	9 4年 遠足 教育実習 (~26日)	10 2年 遠足	11	12	13 茨城県民の日
14	15	16 委員会	17 6年 遠足 3年交通安全教室	18	19	20
21	22 5年オンライン 思春期講演会	23 勤労感謝の日	24	25 1年 遠足	26	27
18	29	30 クラブ				

☆11/6(土) 学校へようこそ(8日 振替休業日)

2校時授業参観	1・2・6年 9:25 ~9:55 3・4・5年 9:10 ~9:40	北葉山 大山台 新生 千波中山 ときわ台 見川中山 千波緑岡
3校時授業参観	1・2・6年 10:30 ~11:00 3・4・5年 10:15 ~10:45	丹下 小吹
5校時授業参観	1・2・6年 12:55 ~13:25 3・4・5年 12:40 ~13:10	富沢十一軒 下千波山 千波原青葉 学区外

☆12月の行事予定

1日(水)持久走大会(4・5・6年生)

※行事等に関しては、コロナ感染状況等により、中止・延期となる場合があります。

学級懇談会(1~5年生)15:00~15:40 ※14:40下校 地区別校外委員決め15:50~

6日(月)学期末事務処理期間 ※全学年 14:40 下校(小吹バス15:10)

~10日(金)

8日(水)6年緑中入学説明会(授業体験・部活見学) ※緑中から詳しいお手紙が出ます。午後からになる予定です。

14日(火)委員会

15日(水)5年社会科見学(1・2組)

17日(金)5年 社会科見学(3・4組)

18日(土)PTA クリーン作戦

21日(火)クラブ

22日(水)5年校外学習

23日(木)第2学期終業式

24日(金)冬季休業(1/7まで)

