

令和6年度 水戸市立緑岡中学校グランドデザイン

【茨城県の教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

【本校の教育目標】
・自ら学んで知性を磨き個性を伸ばす
生徒の育成
・心身ともに健康で心豊かな生徒の育成

【水戸市の教育目標】
知性にとみ、心身ともに健全な風格を
そなえた人間(水戸人)の形成につとめる
◎基本理念
…水戸を愛し世界で活躍できる人材の育成

【本校の指標】
日に新しく とわに伸びゆく

【学校経営方針】
すべての教師と生徒が
共に学び合い 共に磨き合い 共に鍛え合い 共に助け合い
共に伸びる学校

◎めざす生徒像
・個性豊かな生徒 ・自ら考え実践する生徒
・思いやりのある生徒 ・健康でたくましい生徒
・時を守り、場を淨め、礼を正すことができる生徒

◎目指す学校像
すべての教師と生徒が共に創る学校

◎めざす教師像
・生徒と共にある教師 ・生徒と共に磨き合う教師
・使命感と情熱に富む教師 ・心豊かな教師
・挑戦できる教師 ・保護者と協力しあえる教師

令和6年度組織目標

共に笑顔で「やる気」に満ちた学校

確かな学力

まなびプロジェクト

◎ 生徒も教師も共に学び合い高められる教育の推進
・一斉授業からの脱却
・「学び合い」を意識した授業の展開
・やる気を引き出す単元構成と振り返り活動の工夫
・研修体制の充実
(相互授業参観、テーマ別研修会、
協働による教材研究・教材開発の推進)

豊かな心

こころプロジェクト

◎ 自立心と互いに認め合う豊かな心を育む
・互いに認め合う心を育む道徳授業の実践
・「考え、議論する道徳」の授業づくり
・「み・そ・あ・じ」の徹底
・「いじめ撲滅」標語づくり、SNS等のルールづくり
・生活ノート「Smile」の活用
・自立の精神を育むための生徒会活動、委員会活動の充実
・生徒主体による学校行事の運営
・教職員のコンプライアンスと働き方改革の推進

健やかな体

からだプロジェクト

◎ 共に学び合う健康教育・安全教育の推進
・健康教育を推進するための学校保健安全委員会の充実
◎ 魅力ある部活動の推進
・生徒が主体となって活躍できる活動の推進
・仲間と共に心を磨き合い、体を鍛え合うことのできる環境づくり
・各部活動ごとの活動計画の明示
・部活動基本方針の遵守

【グループ目標】

- 第1学年…笑顔にあふれ、教師と生徒が共に何事も努力をし続ける学年
- 第2学年…共に笑顔で認め合い、助け合い、励まし合える居心地の良い学年
- 第3学年…気づき、共に考え、想いをもって行動できる笑顔あふれる学年
- 教務部…組織の連携を深め、笑顔と活気のある職場づくり

地域とともにある学校

- 学校運営協議会制度の運用
・学校運営方針の承認 ・校長・教育委員会への意見具申 ・学校と地域の協働体制への条件整備
- 小・中・地域で一貫した教育 小中一貫教育のテーマ「自分を見つめ 他とかかわり合いながら自己実現を目指す緑岡の子の育成」
・プロジェクトチームによる協議と実践 ・「規律と協働を高める八策」の徹底 ・小中PTA連携(きずなの会)の推進
- 保護者・地域との連携
・保護者や地域との協働(少年の主張大会、あいさつ運動) ・定期的で適時性のある情報の発信(学校・学年だよりの定期的な発行、HP更新)
・緊急メール配信システムの充実と工夫 ・安心・安全な通学路や学校環境づくり
- 服務規律の確保
・教職員のコンプライアンス意識の強化(教職員の主体的なコンプライアンス研修の充実)
・学校徴収金の適切な管理(ネットバンキングの利用)(複数体制での処理の徹底)
- 教職員の資質向上
・自主的な研修体制の構築と組織的な研修の仕組み ・チームによる相互研修の実施(1人1授業)
- 秩序と思いやりのある学校の実現
・いじめ防止対策委員会等の機能強化(組織的対応の充実)
・特別支援教育の指導体制の整備と充実(ユニバーサルデザインを活かした授業の充実)
・カリキュラムマネジメントの充実(教育課程の見直しによる業務の効率化)

〈研究主題〉

自分の考えや気持ちを適切に表現できる生徒の育成 ～学び合いやタブレット端末の活用を通して～