

緑岡中学校区小中一貫教育グランドデザイン

緑岡小学校 緑岡中学校

〈小中一貫の教育目標〉

「自分を見つめ 他とかかわり合いながら 自己実現を目指す
緑岡の子の育成」

〈緑岡中学区の目指す児童生徒像〉

- 目標に向かって、自ら進んで学習する緑岡の子
- 礼儀正しく、思いやりのある、緑岡の子
- 運動に親しみ、健康づくりにはげむ緑岡の子

〈水戸スタイルの教育〉

- チャレンジプラン
- ・学力向上サポーターの活用
- グローバルプラン
- ・英語指導助手の活用
- キャリアプラン
- ・船中泊等の体験活動の充実
- ふれあいプラン
- ・SNSによるいじめに関する講演会

〈児童生徒・地域の特性〉

- 素直で明るく、親しみがある。
- 一小学校一中学校のため、児童生徒間の関係が固定化しがちである。
- 教育に対する関心が高く、PTA 活動に深い理解を示している。

15の春の自己実現

中3
中2
中1
小6
小5
小4
小3
小2
小1

学びの基礎の定着

学びの充実

学びの探究

〈知・徳・体から見た課題〉

- 学力の二極化の解消
- 家庭学習の習慣の定着
- 自ら考えて、表現する子の育成
- 時と場を考え、自ら進んであいさつする生活習慣の育成
- 基礎体力(柔軟性・筋力)の向上

〈めざす教師像〉

- 教育的愛情に満ち、教育者として使命感をもつ教師
- 豊かな見識と専門的な知識技能をもち、常に研鑽に努める教師
- 児童生徒理解に努め、小中一体の教育を進める教師
- 家庭・地域と連携し、信頼される教師

重点施策

- プロジェクトチームを単位として、実態、課題を共有し、一貫教育推進に向けた方策を協議し、実践する。
- 児童生徒、教職員、保護者が活動を共にする場をもつ。

【まなびプロジェクト】

- 小中合同研修会
- 「授業の約束」共通理解
- 学力診断のためのテストの分析と課題の共有
- 小学生の中学校での授業体験
- 中学校職員出前授業(美術、音楽)

【こころプロジェクト】

- 壮行会の相互参加
中学校：総合体育大会、新人戦
小学校：陸上記録会
- 中学校教員による小学校の道徳授業参観
- 緑岡地区少年の主張発表大会の開催

【からだプロジェクト】

- 外遊び(朝や昼休み)
- 小学生への中学校校庭開放(クラブ活動、陸上練習)
- 中学校陸上部員による小学生陸上競技指導
- 部活動見学(6年生)
- 小学校職員による部活動指導・食に関する指導

具体的な取組

～緑岡中学校区では、こんな取組を進めています～

まなびプロジェクト

- 1 入学説明会で、小学生が中学校で中学校職員の授業を体験します。
- 2 小中職員の合同研修会では、学力診断のためのテストの分析や考察、「授業の約束」の共通理解など、系統性を意識した取組を行います。
- 3 中学校職員による出前授業を通して、児童の興味関心の向上や、魅力ある指導法の研修に努めます。



こころプロジェクト

- 1 総体や新人戦、陸上記録会の壮行会に相互に参加し、応援などを通して定期的に交流を図ります。
- 2 青少年育成会主催の「緑岡地区少年の主張発表大会」の共同開催等を通して交流を深めます。
- 3 中学校職員による小学校の道徳授業参観を通して、道徳の授業力の向上に努めます。



からだプロジェクト

- 1 隣接した地の利を生かし、施設・敷地を有効活用して、児童生徒の体力向上を図ります。（クラブ活動、陸上練習、部活動）
- 2 児童生徒がドッジボールや鬼ごっこを一緒にを行い、体力向上や自己有用感の育成につなげています。
- 3 中学校の陸上部員が、小学生に陸上競技の技術指導を行います。
- 4 入学説明会で、小学生が中学校の部活動を見学する機会を設け、中学校生活に対する意識を高めます。
- 5 小学校職員が専門分野を生かし、中学校の部活動指導に加わります。



さらに
広がりをもたせるために

- 1 小中PTA連絡協議会「きすなの会」の活動
 - ・ 小中連携バザーの実施
 - ・ 学校環境整備への協力
 - ・ 学校行事への協力
- 2 幼小中連携
 - ・ 幼小中連携による学校公開日の設定
- 3 緑岡中学校区コミュニティ・スクール
 - ・ 課題を共有し、地域と共に子どもたちを育てる。

