

令和8年度 水戸市立緑岡中学校グランドデザイン

【茨城県の教育目標】

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

【本校の教育目標】

・自ら学んで知性を磨き個性を伸ばす生徒の育成
・心身ともに健康で 心豊かな生徒の育成

【水戸市の教育目標】

知性にとみ、心身ともに健全な風格を
そなえた人間(水戸人)の形成につとめる
◎基本理念
…水戸を愛し世界で活躍できる人材の育成

【本校の指標】 日に新しく とわに伸びゆく

【学校経営方針】 愛される学校をつくる

◎めざす生徒像

・個性豊かな生徒 ・自ら考え実践する生徒
・思いやりのある生徒 ・健康でたくましい生徒
・時を守り、場を淨め、礼を正すことができる生徒

◎めざす学校像

すべての生徒と教師が共に創る学校

◎めざす教師像

・生徒と共にある教師 ・生徒と共に磨き合う教師
・使命感と情熱に富む教師 ・心豊かな教師
・挑戦できる教師 ・保護者と協力しあえる教師

確かな学力

まなびプロジェクト

- ◎ 学習指導の工夫・改善
 - ・基礎基本の定着 朝スタディタイム
 - ・学びの連続性を意識した導入の工夫
 - ・アウトプットを重視した学びの推進
 - ・思考の継続性を重視した振り返り
- ◎ 自主学習習慣の確立
 - ・個に応じた学習機会の確保
 - ・午後スタディタイム
- ◎ 研修体制の充実
 - ・教師間の研修体制の確立
 - ・協働による教材研究・教材開発の推進

豊かな心

こころプロジェクト

- ◎ 自他を大切にできる心の育成
 - ・「考え、議論する道徳」の授業づくり
 - ・「いじめ撲滅」標語づくり、SNS等のルールづくり
 - ・師弟同行を基本とする学年・学級経営
 - ・互いを認め、失敗を許せる集団づくり
- ◎ 自主的自発的な特別活動の推進
 - ・「考え」「話し合い」「行動」できる生徒会活動
 - ・目的を明確にした生徒主体の学校行事の運営
 - ・委員会を中心としたボランティア活動の充実
- ◎ 積極的な生徒指導・生徒支援の推進
 - ・教育相談体制の充実

健やかな体づくり

からだプロジェクト

- ◎ 健康教育・安全教育の推進
 - ・健康的な生活習慣の定着と自己管理能力の育成
 - ・想定する力と危機回避能力の育成
 - ・一人一人の課題に応じた支援及び指導体制の構築
 - ・食物アレルギーの理解と対応の徹底
- ◎ 部活動の充実
 - ・生徒の自主的な活動への支援
 - ・効果的・効率的な取組の工夫
 - ・仲間と共に心を磨き合い、体を鍛え合うことのできる環境づくり

地域とともにある学校づくり

- 学校運営協議会制度の運用
 - ・学校運営方針の承認
 - ・校長・教育委員会への意見具申
 - ・学校と地域の協働体制への条件整備
- 小・中・地域で一貫した教育
 - 小中一貫教育のテーマ「自分を見つめ 他とかかわり合いながら自己実現を目指す緑岡の子の育成」
 - ・プロジェクトチームによる協議と実践
 - ・「規律と協働を高める八策」の徹底
 - ・小中PTA連携(きずなの会)の推進
- 保護者・地域との連携
 - ・保護者や地域との協働(少年の主張大会、あいさつ運動)
 - ・定期的で適時性のある情報の発信(学校だより・学年だより、HP更新)
 - ・緊急メール配信システムの充実と工夫

服務規律の確保

- ・教職員のコンプライアンス意識の強化
(自分事とできる研修の充実)
- ・学校徴収金の適切な管理
(ネットバンキングの利用・複数体制での処理の徹底)
- ・危機管理意識の向上

教職員の育成

- ・「はじめに子供ありき」の意識の醸成
(生徒の思いや願いに寄り添った指導・支援)
- ・「立場が人をつくる」の意識の醸成
(各校務分掌の立場から新たな提案がしやすい環境づくり)
- ・必要感のある研修の充実

〈研究主題〉

**自分の考えを表現し、主体的に学びを深める生徒の育成
～学びを「つかむ」導入と学びを「つなぐ」振り返りの充実を通して～**

【令和8年度組織目標】

活躍させる

【グループ目標】

- 第1学年… 認め合い、助け合い、励まし合える 居心地よく 活躍できる学年
- 第2学年… 主体的な学びと協働で 一人一人が活躍して 自他を高め合う学年
- 第3学年… 何事にも、努力、挑戦をし続けるとともに 活躍できる学年
- 教務部… すべての教職員が生徒と共に活躍できる環境をつくる