

令和7年度

学校評価（教職員による自己評価）

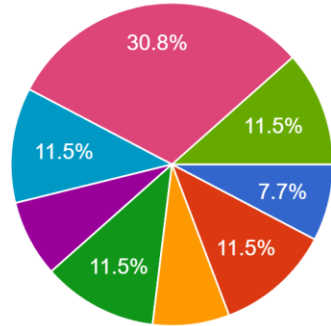
令和7年7月実施

水戸市立見川小学校



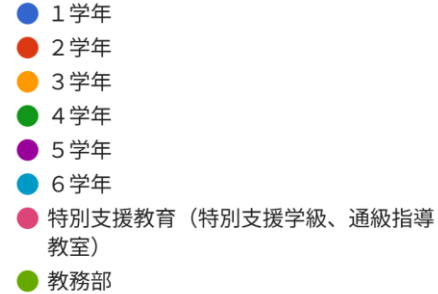
1 所属する担当学年等を選んでください。

26件の回答



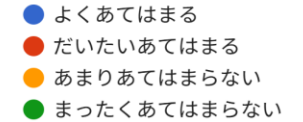
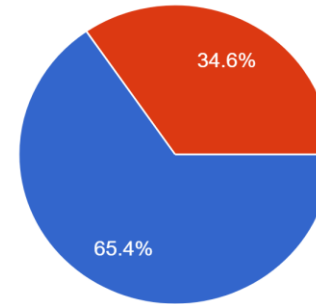
2 お名前をご記入ください。

26件の回答 ※ 職員名は省略



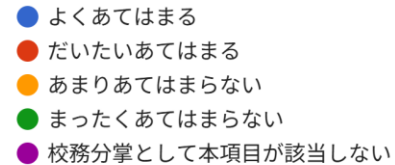
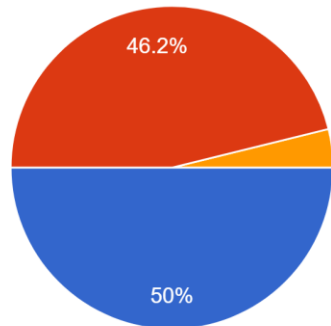
3 学校教育目標 (主体性と協働性の育成) と経営の重点 (積極的な生徒指導、特別支援教育の充実) 、学校組織目標 (安全安心な風土を醸成し、子供たちが活動する場を増やして、主体性と協働性を高める) を理解することができた。

26件の回答



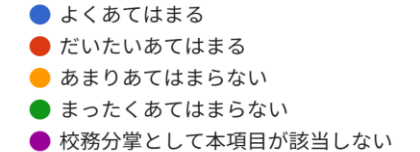
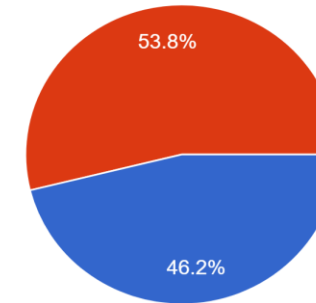
4 学校教育目標、経営の重点、学校組織目標と自身の校務分掌との関連性を意識し、主体性と協働性をもって取り組むことができた。

26件の回答



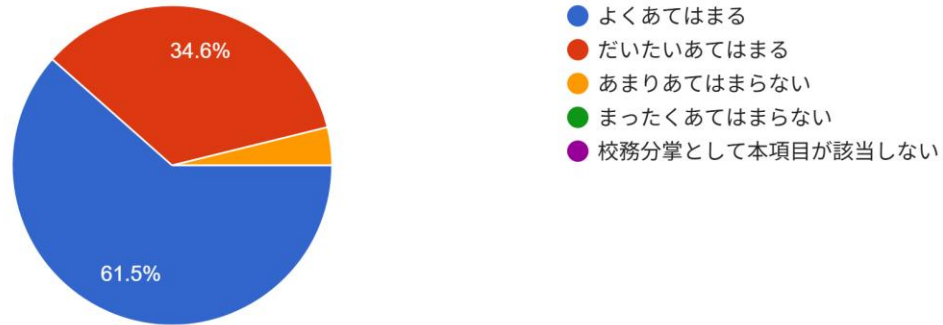
5 学年・グループでの組織目標の達成を目指し、学年・学級経営において有効な手立てを講じることができた。

26件の回答



6 主となる各主任や生徒指導主事、特別支援教育コーディネーター等と連携を図り、目標達成のために、主体性と協働性を意識して取り組むことができた。

26件の回答



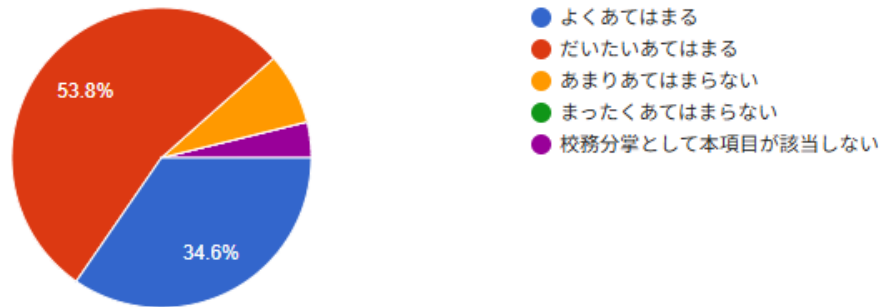
7 様々な課題解決のため、報告・連絡・相談・確認を行い、学校組織としての対応に取り組むことができた。

26件の回答



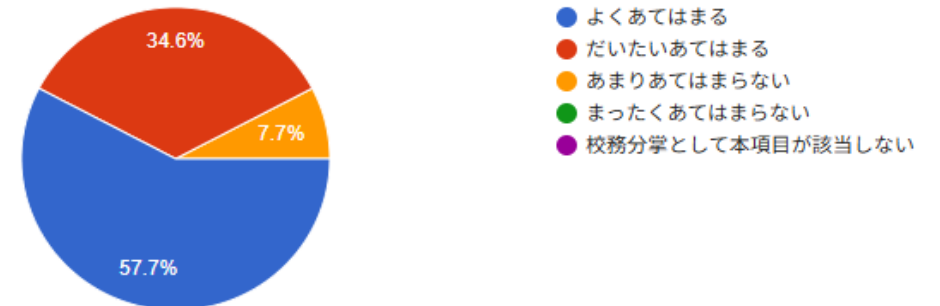
8 確かな学力を目指し、個別最適な学びと協働的な学びのベストミックスを行うことで、わかる授業を確立することができた。

26件の回答



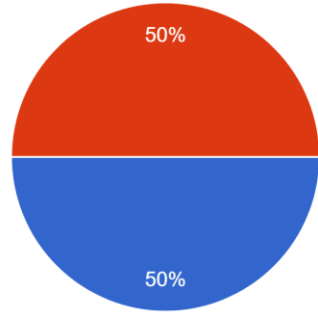
9 児童の心と体の健康を目指し、健康への意識の向上を図り、基本的な生活習慣を確立することができた。

26件の回答



10 思いやりの心の育成を目指し、いじめを許さない集団づくりを行い、よりよい人間関係づくりに努めた。

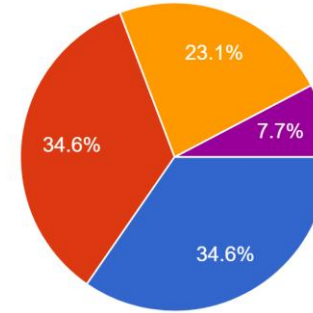
26件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- 校務分掌として本項目が該当しない

11 時代の変化への対応力を育むため、キャリア教育の充実を図ることができた。

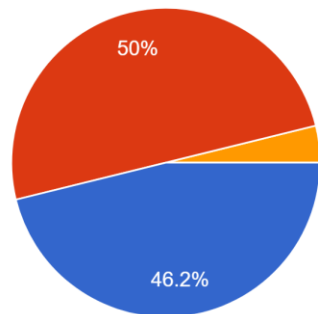
26件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- 校務分掌として本項目が該当しない

12 時代の変化への対応力を育むため、情報教育とICT活用の推進を行うことができた。

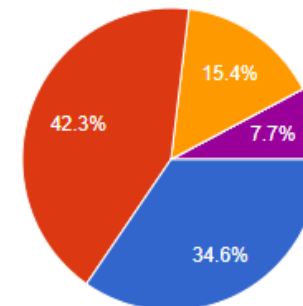
26件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- 校務分掌として本項目が該当しない

13 校内研修課題「どの子ども『できた』『分かった』と実感し、意欲的に取り組める指導の工夫」を目指し、協働的・対話的に学ぶ授業実践に取り組むことができた。

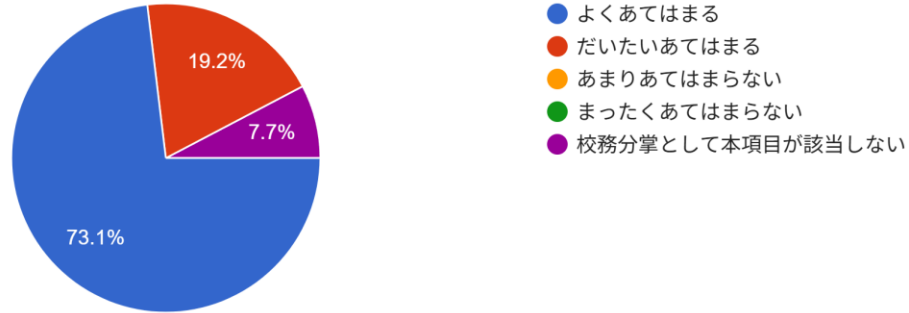
26件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- 校務分掌として本項目が該当しない

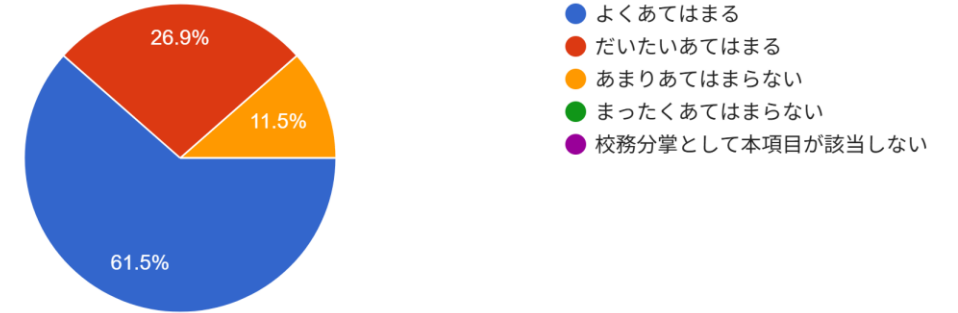
14 諸表簿、物品、会計の記載及び処理を適切に行うことができた。

26件の回答



15 働き方改革として、自己申告書に基づいた目標を達成するよう努めることができた。

26件の回答



16 コンプライアンスを意識し、自己申告書に基づいた目標を達成するよう努めることができた。

26件の回答

