

令和7年度
第4回 学校運営協議会

児童・保護者アンケート、学校評価
(12月実施)

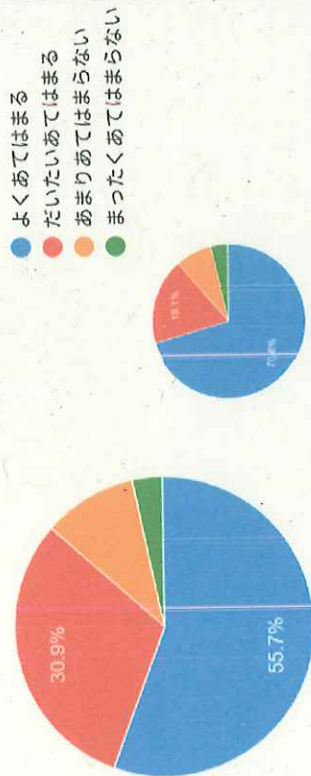
令和8年3月3日向資料
水戸市立見川小学校



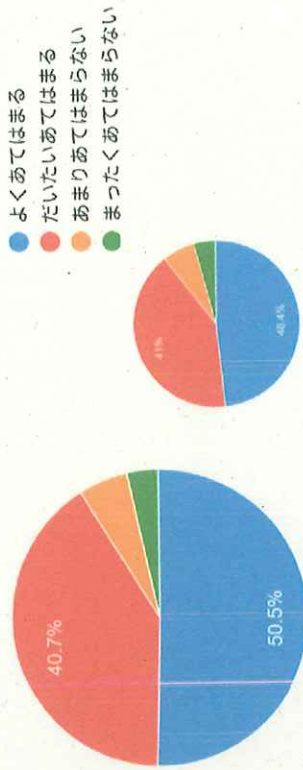
児童アンケート(12月実施) 左...1~3年生 右...4~6年生

※各項目右下グラフ(7月実施)

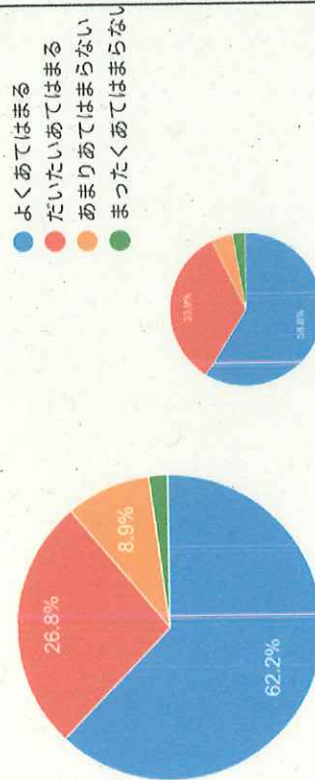
1 がっこうはたのしいですか。
246 件の回答



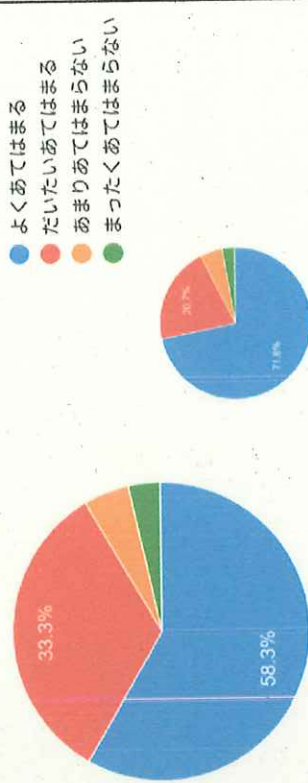
1 学校は楽しいですか。
204 件の回答



2 せんせいは、こまったときに はなしをきいてくれますか。
246 件の回答



2 先生は、こまったときに話を聞いてくれますか。
204 件の回答

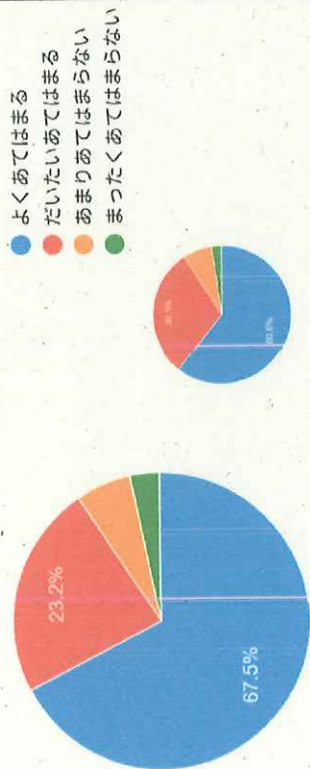


児童アンケート(12月実施) 左・・・1～3年生 右・・・4～6年生

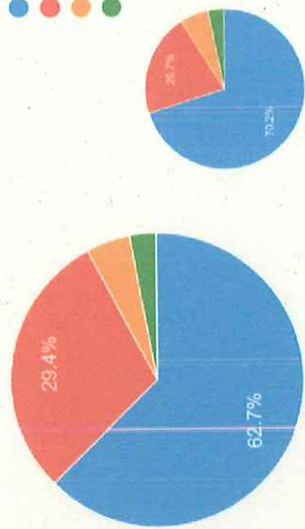
※各項目右下グラフ(7月実施)

3 せんせいは、がんばったことやよいところをほめてくれますか。

246 件の回答



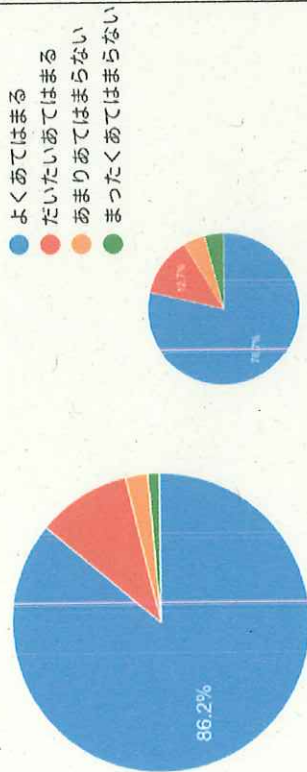
よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない



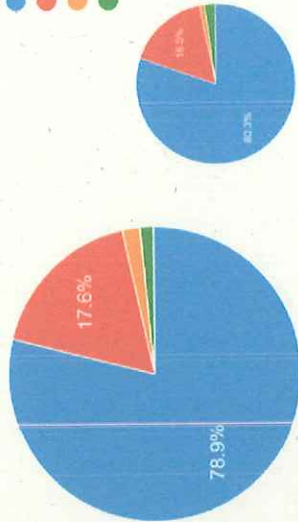
3 先生は、がんばったことやよいところをほめてくれますか。
 204 件の回答

4 せんせいは、いけないことはいけないと おしえてくれますか。

246 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない



4 先生は、いけないことはいけないと教えてくれますか。
 204 件の回答

児童アンケート(12月実施) 左...1~3年生 右...4~6年生

※各項目右下グラフ(7月実施)

5 じぶんのことはじぶんでかंगाえて、こうどうしていますか。

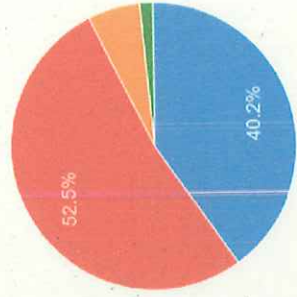
246 件の回答



● よくあてはまる
● だいたいあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

5 自分のことは自分で考えて、行動していますか。

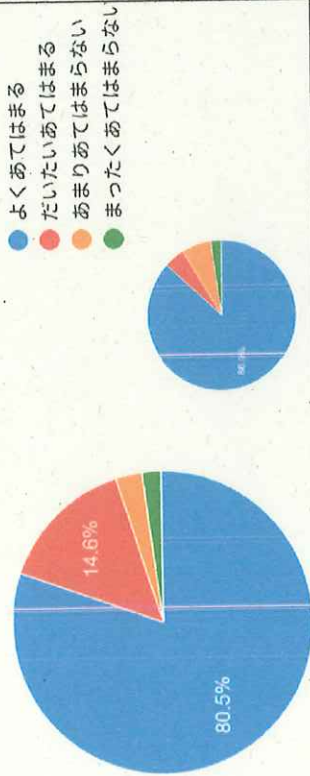
204 件の回答



● よくあてはまる
● だいたいあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

6 みんなでなにかをするのは、たのしいですか。

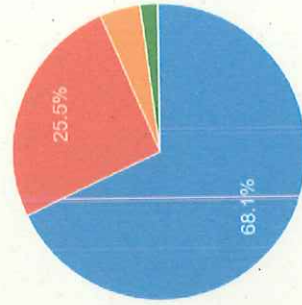
246 件の回答



● よくあてはまる
● だいたいあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

6 みんなで何かをするのは、楽しいですか。

204 件の回答



● よくあてはまる
● だいたいあてはまる
● あまりあてはまらない
● まったくあてはまらない

児童アンケート(12月実施) 左...1~3年生 右...4~6年生

※各項目右下グラフ(7月実施)

7 じぶんのかんがえをノートにかいたり、タブレットにうたりできますか。

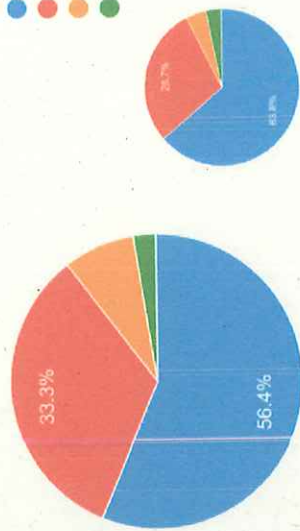
246 件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

7 自分の考えをノートに書いたり、タブレットにうたりできますか。

204 件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

8 みんなのまえで、じぶんのかんがえをはなすことができますか。

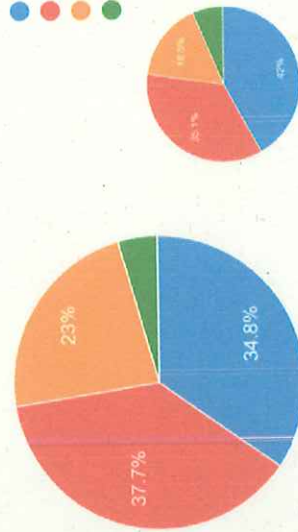
246 件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

8 みんなの前で、自分の考えを話すことができますか。

204 件の回答



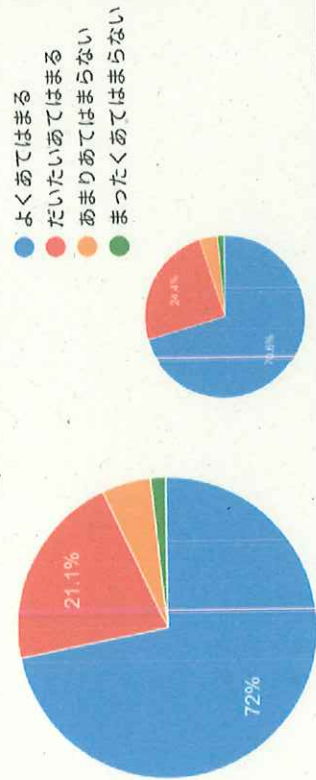
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

児童アンケート(12月実施) 左・・・1～3年生 右・・・4～6年生

※各項目右下グラフ(7月実施)

9 ともだちのはなしや はっぴょうを、さいごまできいていますか。

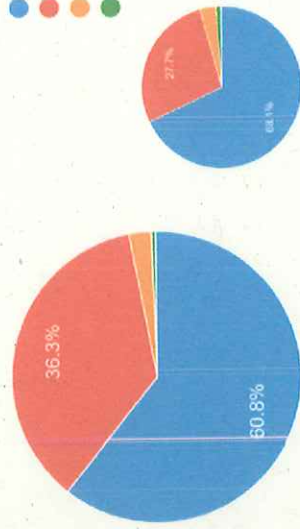
246 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

9 友達の話や発表を、最後まで聞いていますか。

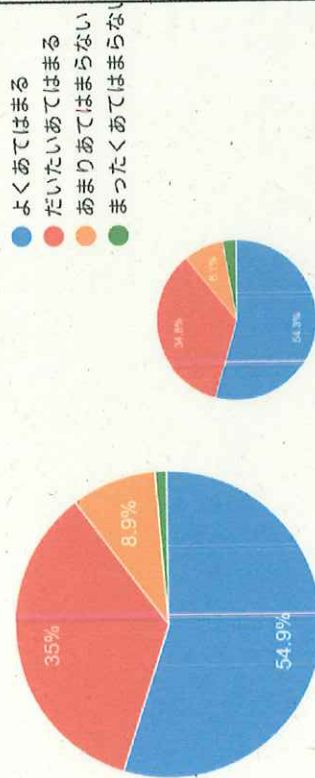
204 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

10 がくしゅうのないようは、わかりですか。

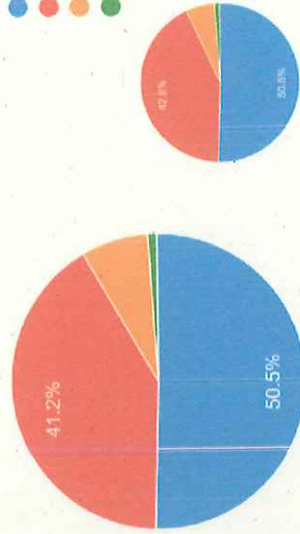
246 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

10 学習の内ようは、わかりですか。

204 件の回答

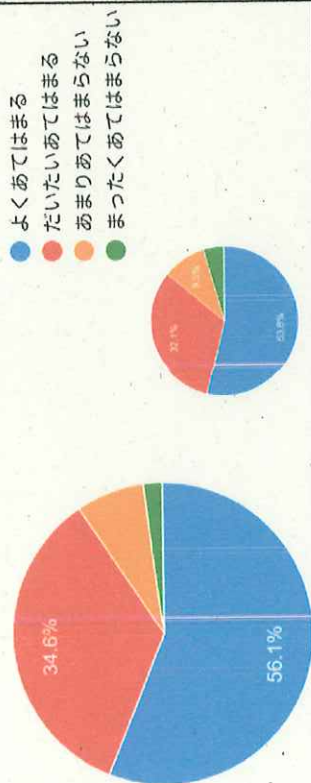


よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

※各項目右下グラフ(7月実施)

11 きそくただしいせいかつが できていますか。

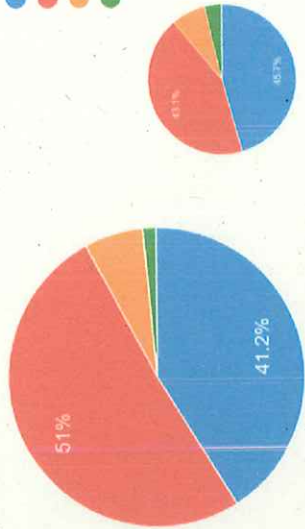
246 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

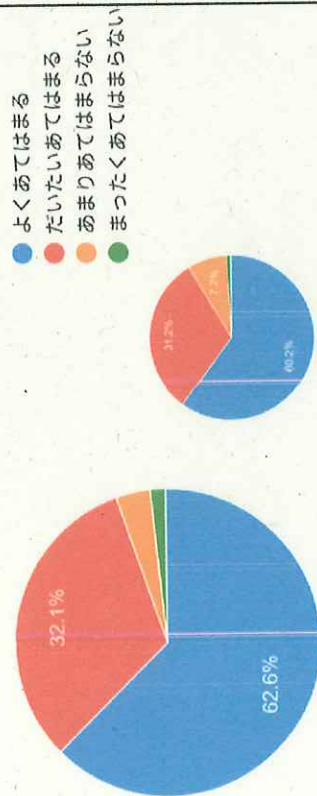
11 きそく正しい生活ができていますか。

204 件の回答



12 ともだちのきもちをかんがえて、やさしくこうどうできますか。

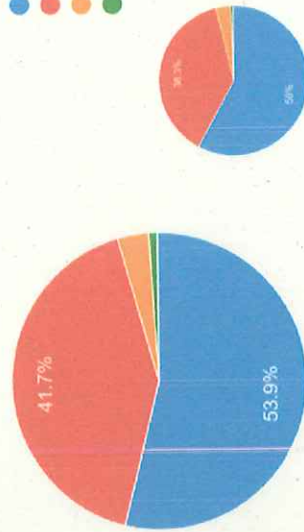
246 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

12 友達の気持ちを考えて、やさしく行動できますか。

204 件の回答



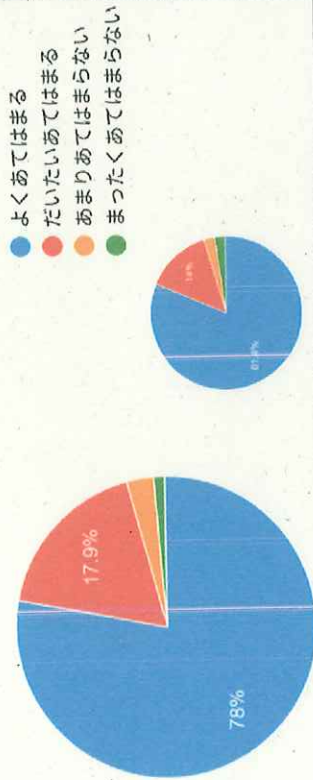
よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

児童アンケート(12月実施) 左・・・1～3年生 右・・・4～6年生

※各項目右下グラフ(7月実施)

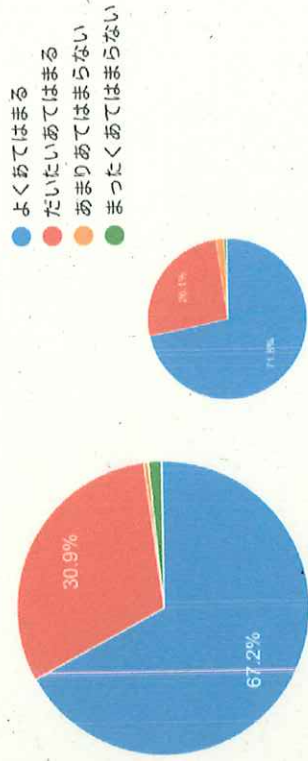
13 がくしゅうでタブレットを、ただしくつかえていますか。

246 件の回答



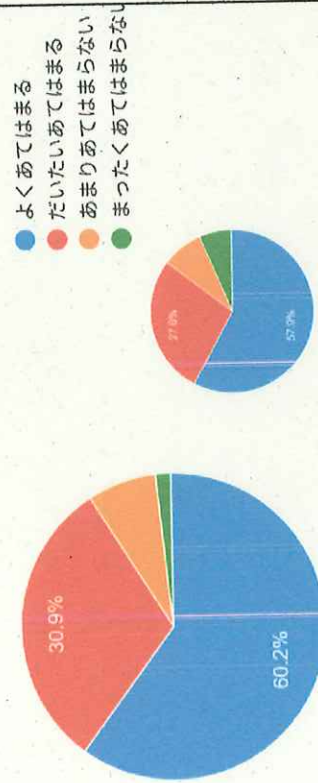
13 学習でタブレットを、正しく使えていますか。

204 件の回答



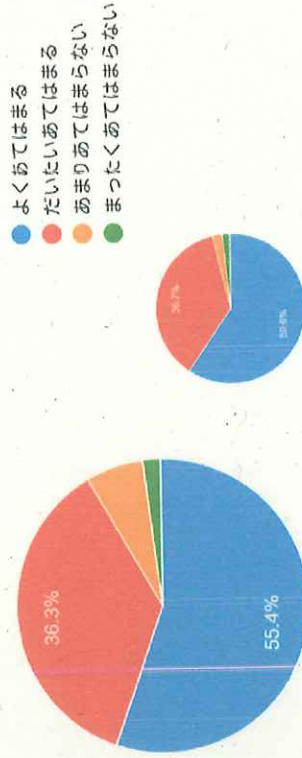
14 かぞくやもだち、ちいきのかたへ、すすんであいさつをしていますか。

246 件の回答



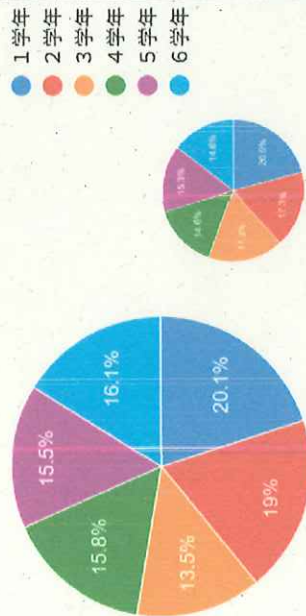
14 家族や友達、地いきの方へ、進んであいさつをしていますか。

204 件の回答



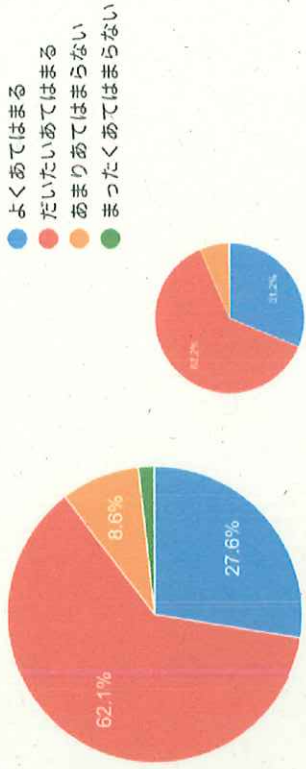
1 お子さんの学年を選択してください。

348 件の回答



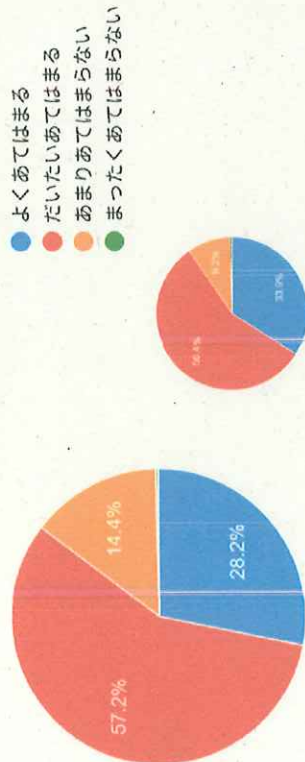
2 学校は、お子さんにとって安心できる場となっている。

348 件の回答



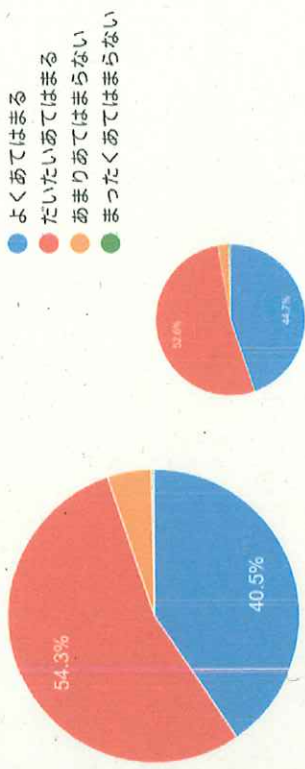
3 お子さんは、困った時に学校や家庭に相談している。

348 件の回答



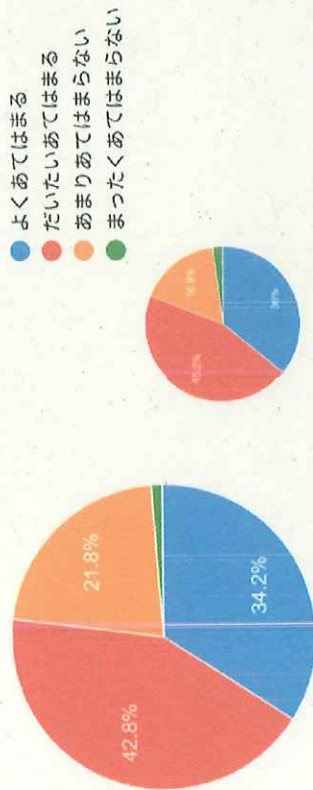
4 お子さんは、がんばったことや、よいところを周りの大人に認めてもらっている。

348 件の回答



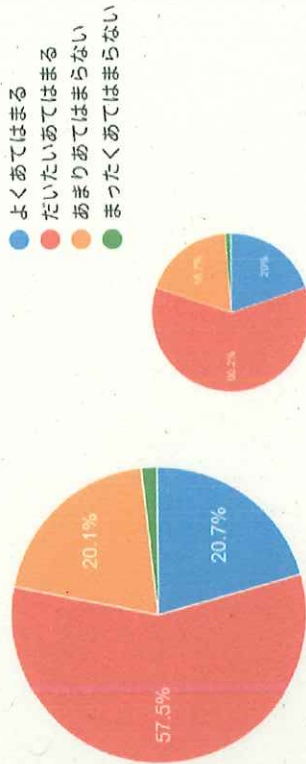
5 お子さんは、学校の話をする。

348 件の回答



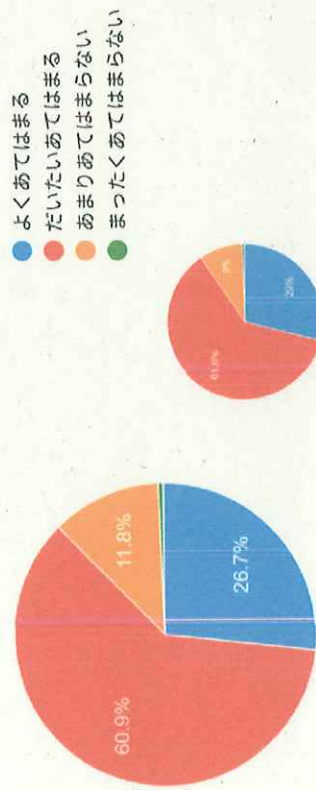
6 お子さんは、授業を通して学習の内容を理解している。

348 件の回答



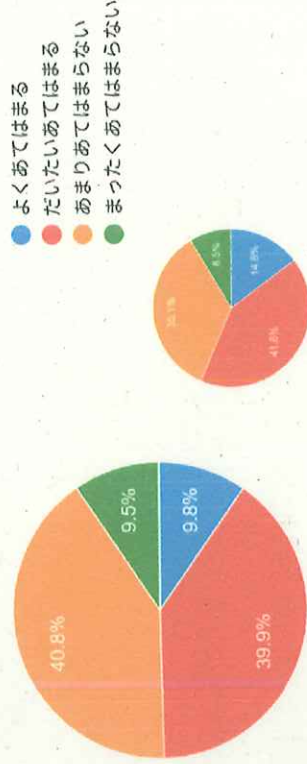
7 お子さんは、規則正しい生活ができています。

348 件の回答



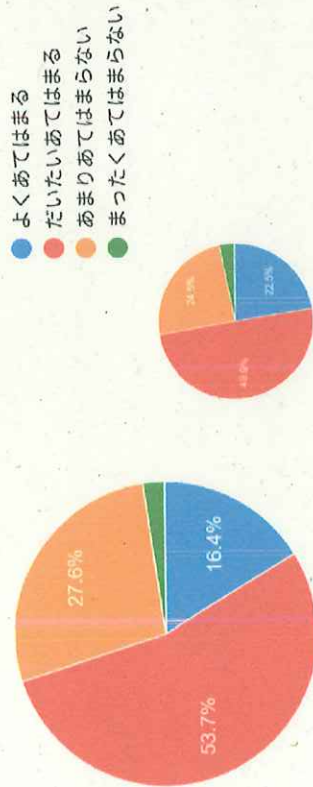
8 お子さんは、家庭でタブレット端末を効果的に活用できている。

348 件の回答



9 お子さん、進んであいさつをしている。

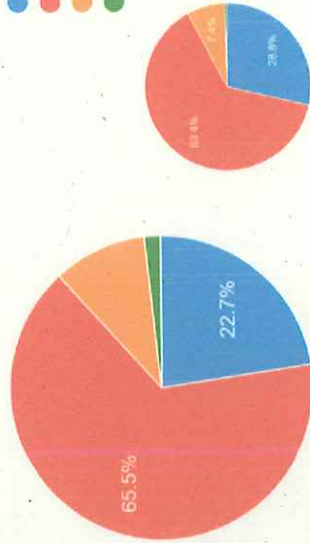
348 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

10 学校は、いじめのない、好ましい人間関係づくりに努めている。

348 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

11 ホームページなどで、学校の情報を得ることができている。

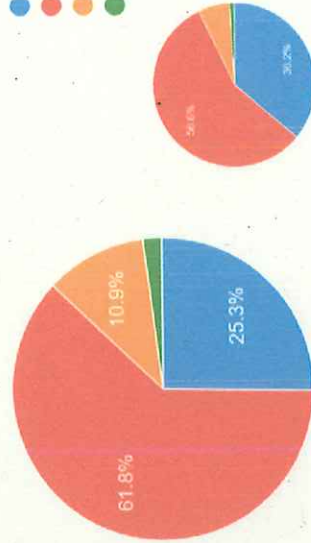
348 件の回答



よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

12 学校と家庭とが、連携してお子さんの成長を見守ることができている。

348 件の回答

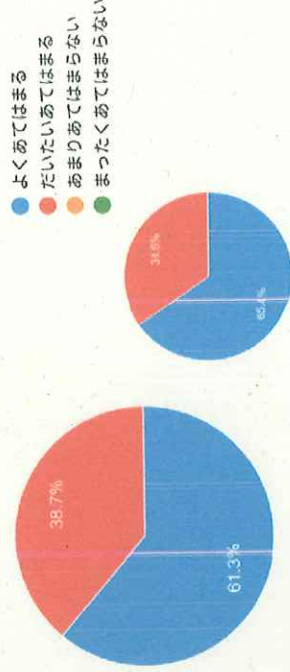


よくあてはまる
 だいたいあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

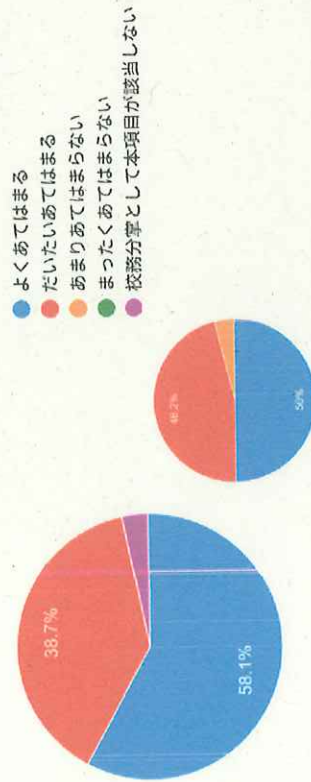
1 所属する担当学年等を選んでください。
31件の回答



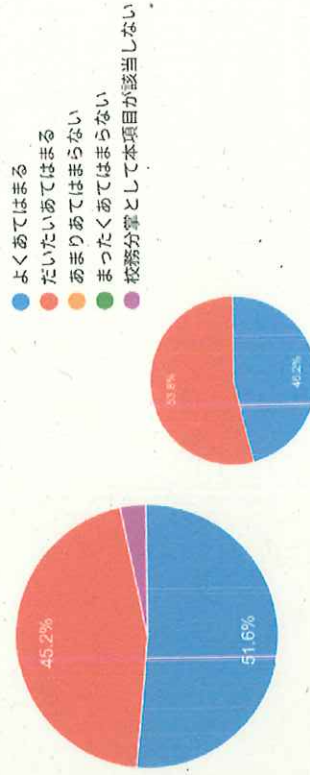
3 学校教育目標(主体性と協働性の育成)と経営の重点(積極的な生徒指導、特別支援教育の充実)、学校組織目標(安全安心な風土を醸成し、子供たちが活動する場を増やし、主体性と協働性を高める)を理解することができた。
31件の回答



4 学校教育目標、経営の重点、学校組織目標と自身の校務分掌との関連性を意識し、主体性と協働性をもって取り組むことができた。
31件の回答



5 学年・グループでの組織目標の達成を目指し、学年・学級経営において有効な手立てを講じることができた。
31件の回答

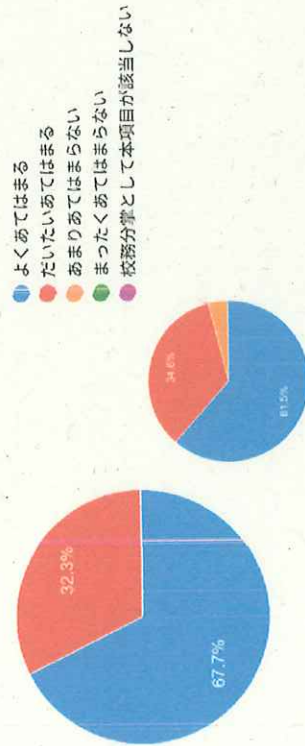


学校評価【職員による自己評価】(12月実施)

※各項目右下グラフ(7月実施) 12

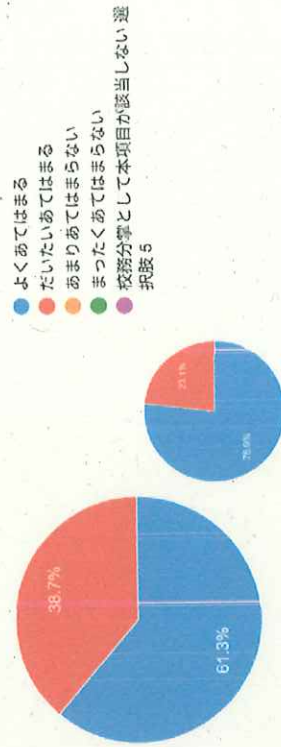
6 主となる各主任や生徒指導主事、特別支援教育コーディネーター等と連携を図り、目標達成のために、主体性と協働性を意識して取り組むことができた。

31件の回答



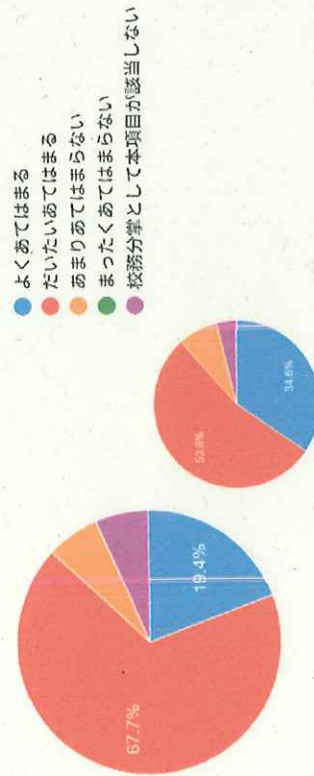
7 様々な課題解決のため、報告・連絡・相談・確認を行い、学校組織としての対応に取り組むことができた。

31件の回答



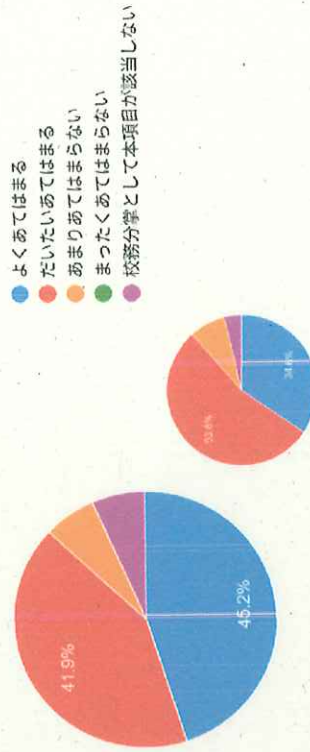
8 確かな学力を目指し、個別最適な学びと協働的な学びのベストミックスを行うことで、わかる授業を確立することができた。

31件の回答



9 児童の心と体の健康を目指し、健康への意識の向上を図り、基本的な生活習慣を確立することができた。

31件の回答

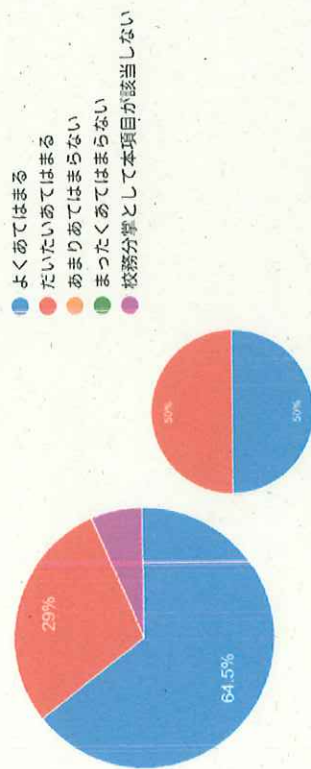


学校評価【職員による自己評価】(12月実施)

※各項目右下グラフ(7月実施) 13

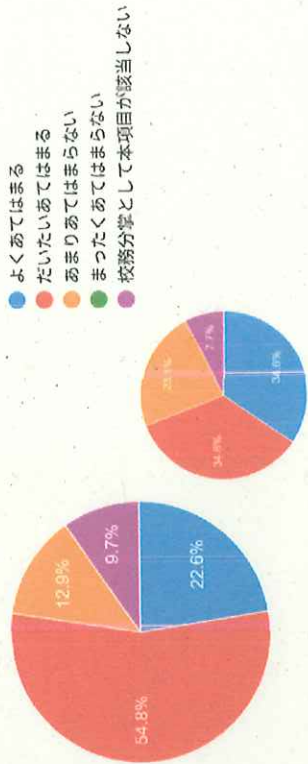
10 思いやりの心の育成を目指し、いじめを許さない集団づくりを行い、よりよい人間関係づくりに努めた。

31件の回答



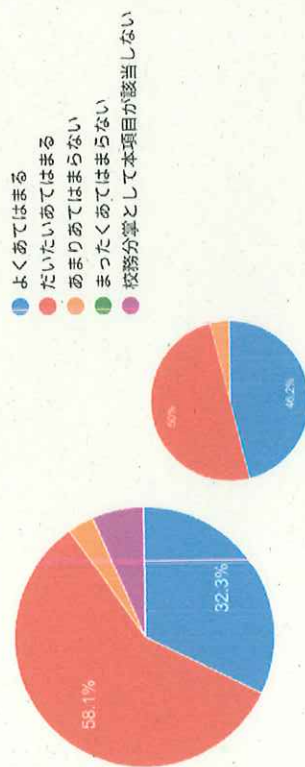
11 時代の変化への対応力を育むため、キャリア教育の充実を図ることができた。

31件の回答

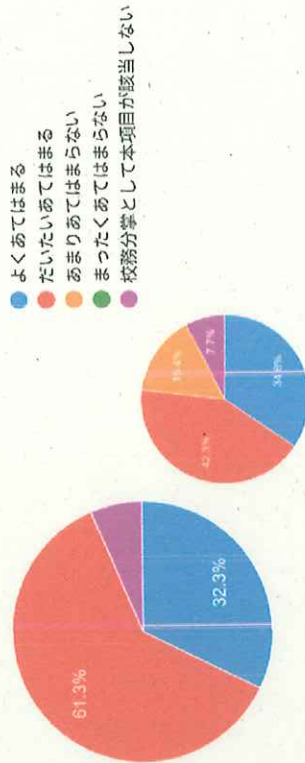


12 時代の変化への対応力を育むため、情報教育とICT活用の推進を行うことができた。

31件の回答



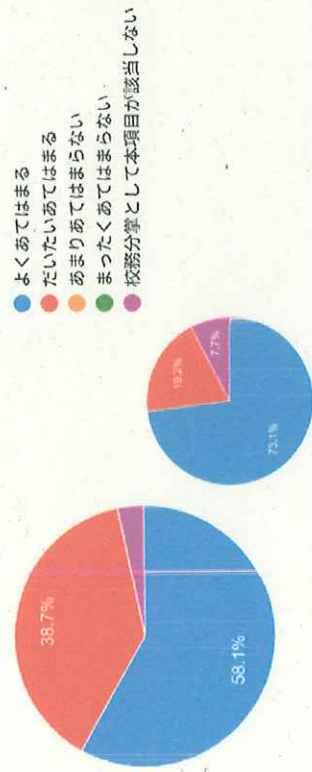
13 校内研修課題「どの子ども『できた』『分かった』と実感し、意欲的に取り組める指導の工夫」を目指し、協働的・対話的に学ぶ授業実践に取り組むことができた。



学校評価【職員による自己評価】(12月実施)

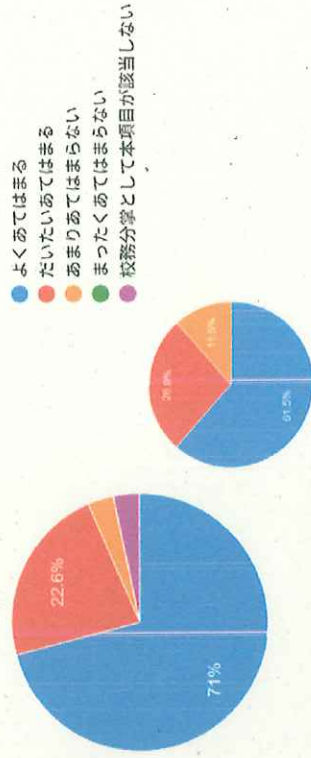
14 諸表簿、物品、会計の記載及び処理を適切に行うことができた。

31件の回答



15 働き方改革として、自己申告書に基づいた目標を達成するよう努めることができた。

31件の回答



16 コンプライアンスを意識し、自己申告書に基づいた目標を達成するよう努めることができた。

31件の回答

