

2025年度 生徒指導年間計画

月	生徒指導目標	生活指導			教育相談
		生活指導	校外指導	清掃指導	
4月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 基本的な生活習慣と学習態度を身に付ける。 ◆ よい学級・学年、学校の環境をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1年間の生活設計 ○ 学校のきまりの確認 ○ 生活環境の整備 ○ 時間の厳守 ○ 感染症対策の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 登下校の安全確保 ◇ 交通指導 ◇ 計画的な学習習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 清掃分担区域の決定 ■ 清掃の仕方手順の指導 ■ 用具の整備 ■ 服装の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 相談室の整備 ☆ 校内フリースクール開始 ☆ 配慮が必要な生徒についての校内研修 ☆ 欠席が長期となる生徒への対応方法の検討 ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
5月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協力して、楽しく安全な学校生活を送る。 ◆ 目標をもって学習や各種の行事に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒理解と支援・指導方法の確立 ○ 目標達成への支援方法の確立 ○ 部活動への積極的な参加 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ あいさつの励行 ◇ 休日の過ごし方 ◇ 家事の分担 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 清掃作業の上手な方法の理解 ■ 清掃用具の後始末 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 生徒の健康に関する話し合い ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
6月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 目標をもって学習や行事に取り組み、自ら学ぶ学習態度を確立する。 ◆ 梅雨期を迎え、健康と安全の指導を徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康の保持増進 ○ 身体や衣服の清潔 ○ 正しい礼儀作法 ○ 梅雨期の健康と校舎内の安全確認 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 梅雨期の健康 ◇ 食生活の点検 ◇ 家庭学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 手ぎわのよい清掃 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
7月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4月から7月までの生活を反省し、有意義な夏休みの生活設計を立てる。 ◆ 学区内巡視計画立案と青少年育成会との協力態勢をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4月から7月までの反省と夏休みの過ごし方の指導 ○ 学区内巡視計画の検討と作成 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 外出時の服装 ◇ 金銭の使い方 ◇ 安全な生活の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 清掃への取組の強化と校舎内外の美化 ■ 清掃用具の管理 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談 ☆ 三者面談(4月から7月までの振り返りと夏休みに向けて)による支援
8月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 楽しく健康で安全な夏休みを送れるよう事前の心構えをもたせる。 ◆ 配慮が必要な生徒の個別の対応を徹底する。 ◆ 8月からの生活と学習の計画を立てるとともに、事故防止に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 部活動への積極的な参加 ○ 健康・安全面に関する個別指導 ○ 夏季休業中の生徒の実態把握 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 地域巡視 ◇ 外出時の身だしなみ ◇ 安全な生活の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校舎内外の美化 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 必要に応じた家庭訪問による支援 ☆ 職員研修(SC講師) ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
9月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日常生活の中から、生徒の生活態度の変化を観察し、適切な支援を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 規律ある生活・集団生活の確立 ○ 身だしなみ・あいさつの徹底 ○ 不適応生徒への支援 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 登下校の安全 ◇ 部活動への積極的な参加 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 清掃区域の確認 ■ 清掃用具の整備 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 教育相談研修 ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
10月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 諸活動に積極的に参加し学校生活を充実させる。 ◆ 生徒理解を一層深め、きめ細かい指導を徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学級・生徒会活動への積極的な参加 ○ 学校のきまりに関する再確認 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 友人関係の確認 ◇ 家庭学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主的な清掃活動の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
11月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自主的自発的な学習を行い、学力の向上を図る。 ◆ 生徒の悩みを把握し、適切な指導を心がける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学業指導の充実 ○ 読書の推進 ○ 中学生として自覚をもった生活態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 読書の習慣の確立 ◇ あいさつの励行 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 清掃の取り組み方の反省と改善 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 教育相談による支援 ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
12月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 冬季休業中の生活について、事前指導を徹底する。 ◆ 8月から12月までの生活を振り返り新しい年への心構えをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 8月から12月までの反省と冬休みの過ごし方の指導 ○ 冬季休業中の生徒の実態把握 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安全な生活の工夫 ◇ 家族の役割の自覚と分担 ◇ 学区内巡視 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 清掃活動の強化 ■ 校舎内外の美化 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
1月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 学校活動への意欲を喚起し、悩みや不安をもつ生徒への個別の対応を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の将来に向けての希望をもたせる援助 ○ 自分の役割の自覚 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 外出時の服装 ◇ 金銭の有意義な使い方 ◇ 登下校の安全 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主的・積極的な清掃の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 新年度の希望や計画・進路に対する相談 ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談
2月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 基本的な生活習慣の再確認とその徹底を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 落ち着いた生活の確立 ○ 校舎内の清潔と健康の維持増進 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 冬期の健康管理 ◇ 登下校の安全 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 手ぎわのよい清掃活動の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 自己理解への援助 ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談 ☆ 教育相談(1年の振り返りと春休みに向けて)による支援
3月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1年間の反省をし、生徒が進級・卒業に向けて自信と希望がもてるように指導の強化を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1年間の反省と進級・進学に関する指導 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 生活・学習のまとめ ◇ 春休みの生活設計 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 感謝の気持ちを込めた清掃への取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 次年度への課題提起と計画立案・配慮を要する生徒の引継ぎ ☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談

