

## 令和8年度 生徒指導年間計画

月	生徒指導目標	生活指導			教育相談
		生活指導	校外指導	清掃指導	
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 基本的な生活習慣と学習態度を身に付ける。</li> <li>◆ よい学級・学年学校の環境をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1年間の生活設計</li> <li>○ 学校のきまりの確認</li> <li>○ 生活環境の整備</li> <li>○ 時間の厳守</li> <li>○ 感染症対策の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 登下校の安全確保</li> <li>◇ 立哨指導</li> <li>◇ 計画的な学習習慣の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 清掃分担区域の決定</li> <li>■ 清掃の仕方手順の指導</li> <li>■ 用具の整備</li> <li>■ 服装の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 相談室の整備</li> <li>☆ 校内フリースクール開始</li> <li>☆ 配慮を要する生徒の校内研修</li> <li>☆ 長欠が予想される生徒の調査と対応策の検討</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協力して、楽しく安全な学校生活を送る。</li> <li>◆ 目標をもって学習や各種の行事に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 問題のある生徒の把握と支援・指導方法の確立</li> <li>○ 目標達成への支援方法の確立</li> <li>○ 部活動への積極的な参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ あいさつの励行</li> <li>◇ 休日の過ごし方</li> <li>◇ 家事の分担</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 清掃作業の上手な方法の理解</li> <li>■ 清掃用具の後始末</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 生徒の健康に関する話し合い</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 目標をもって学習や行事に取り組み、自ら学ぶ学習態度を確立させる。</li> <li>◆ 梅雨期を迎え、健康と安全の指導を徹底する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康の保持増進</li> <li>○ 身体や衣服の清潔</li> <li>○ 正しい礼儀作法</li> <li>○ 梅雨期の健康と校舎内の安全確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 梅雨期の健康</li> <li>◇ 食生活の点検</li> <li>◇ 家庭学習の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能率よい清掃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 4月から7月までの生活を反省し、有意義な夏休みの生活設計を立てる。</li> <li>◆ 学区内巡視計画立案と青少年育成会との協力態勢をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4月から7月までの反省と夏休みの過ごし方の指導</li> <li>○ 学区内巡視計画の検討と作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 外出時の服装</li> <li>◇ 小遣いの使い方</li> <li>◇ 安全な生活の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 清掃への取組の強化と校舎内外の美化</li> <li>■ 清掃用具の管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> <li>☆ 三者面談(4月から7月までの振り返りと夏休みに向けて)による支援</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 楽しく健康で安全な夏休みを送る。</li> <li>◆ 配慮を要する生徒の個別指導の徹底を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 部活動への積極的な参加</li> <li>○ 健康・安全面に関する個別指導</li> <li>○ 夏季休業中の生徒の実態把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 地域巡視</li> <li>◇ 外出時の服装</li> <li>◇ 安全な生活の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校舎内外の美化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 指導を要する生徒への家庭訪問による支援</li> <li>☆ 職員研修(SC講師)</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 9月からの生活と学習の計画を立てるとともに、事故防止に努める。</li> <li>◆ 日常生活の中から、生徒の生活態度の変化を観察し、適切な援助・指導を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 規律ある生活・集団生活の確立</li> <li>○ 服装・頭髪・あいさつの徹底</li> <li>○ 不適応生徒への支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 登下校の安全</li> <li>◇ 部活動への積極的な参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 清掃区域の確認</li> <li>■ 清掃用具の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 教育相談研修</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 諸活動に積極的に参加し学校生活を充実させる。</li> <li>◆ 生徒理解を一層深め、きめ細かい指導を徹底する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学級・生徒会活動への積極的な参加</li> <li>○ 学校のきまりに関する再確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 友人関係の改善</li> <li>◇ 家庭学習の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主的な清掃活動の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 自主的自発的な学習を行い、学力の向上をはかる。</li> <li>◆ 生徒の悩みを把握し、適切な指導を心がける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学業指導の充実</li> <li>○ 読書の推進</li> <li>○ 中学生として自覚をもった生活態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 読書の習慣の確立</li> <li>◇ あいさつの励行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 清掃の取り組み方の反省と改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 教育相談による支援</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不適応・問題行動のみえる生徒に対して、冬季休業中の事前指導を徹底する。</li> <li>◆ 8月から12月までの生活を振り返り、新しい年への心構えをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 8月から12月までの反省と冬休みの過ごし方の指導</li> <li>○ 冬季休業中の生徒の実態把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 安全な生活の工夫</li> <li>◇ 家族の役割の自覚と分担</li> <li>◇ 学区内巡視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 清掃活動の強化</li> <li>■ 校舎内外の美化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 学校活動への意欲を喚起し、悩みや不安をもつ生徒への個別指導を心がける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己の将来に向けての希望をもたせる援助</li> <li>○ 自分の役割の自覚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 外出時の服装</li> <li>◇ 小遣いの有意義な使い方</li> <li>◇ 登下校の安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主的・積極的な清掃の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 新年度の希望や計画・進路に対する相談</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 基本的な生活習慣の再確認とその徹底を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 落ち着いた生活の確立</li> <li>○ 校舎内の清潔と健康の維持増進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 冬期の健康管理</li> <li>◇ 登下校の安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能率よい清掃活動の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 自己理解への援助</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> <li>☆ 教育相談(1年の振り返りと春休み新年度に向けて)による支援</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1年間の反省をし、生徒が進級・卒業に向けて自信と希望がもてるように指導の強化を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1年間の反省と進級・進学に関する指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 生活・学習のまとめ</li> <li>◇ 春休みの生活設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 感謝の気持ちを込めた清掃の取り組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 次年度への課題提起と計画立案・配慮を要する生徒の引継ぎ</li> <li>☆ 生活・いじめ調査実施と必要に応じた個人面談</li> </ul>