令和７年度　学校経営グランドデザイン

水戸市立常磐小学校

社会に役立つ人　　常磐を愛する人の育成

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性を培う
丈夫な体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

本校の教育目標

知性にとみ　自ら進んで行動できる
心身ともにたくましく　人間性豊かな児童を育成する

校訓　明るく　正しく　たくましく

水戸市教育の目標
知性にとみ、心身ともに健全な風格を備えた人間（水戸人）の形成に努める。
1　まごころを　つくす
2　知恵を　みがく
3　からだを　きたえる
4　郷土を　愛す
5　気概を　もつ
6　気品を　そなえる

めざす児童像(ときわのよい子)

・健康で明るく元気な子ども
・本気で勉強にはげむ子ども
・きまりを正しく守る子ども
・親切で思いやりのある子ども
・協力してよく働く子ども
よく学び　よく遊び　よく働く　みんな仲良し

教師（教師力）
・教育者としての自覚と豊かな人間性
・児童理解・指導力
・明るさ・積極性・活力

保護者（家庭力）
基本的な生活習慣の定着
（早ね 早おき 朝ごはん）
あいさつ　礼儀　判断力

第一中学校区小中一貫教育
自立して生きていこうとする児童生徒の育成
郷土を愛し、社会で活躍できる人材の育成

地域(地域力)
どの子でも
悪いことはしかり
よいことはほめる

認定こども園・保育所との接続
・園児と１年生の交流
・教職員間の交流、指導・支援の継続と情報交換
・学校公開　園児及び保護者との交流

重　点　目　標

「ときわスマイル！笑顔がひろがる学校ー家庭・地域・学校が『ONE TEAM TOKIWA』となってー」

1　コミュニティスクールとして地域・保護者と連携し、願いや期待に応えられる学校を目指す。
2　ＩＣＴを効果的に活用し、児童が意欲をもって主体的に学ぶ魅力ある授業づくりと個別最適な学びを実現し、確かな学力の向上を推進する。
3　自己肯定感や自己有用感を高め、みんなが楽しいと思える学校を目指す。
4　一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するとともにユニバーサルデザインを意識した授業づくり・学級づくりを推進する。
5　開かれた学校づくりを推進する。
6　常磐認定こども園、第一中学校と連携し、保幼小中の円滑な接続と系統的な教育活動の推進・充実を図る。
7　働き方改革を推進する。

組織目標　：一人一人のよさを認め、さらに伸ばす
スローガン：一人一人を大切に～感謝の気持ちで　ときわスマイル　いっぱいにしよう～
研究主題　：数学的な思考力を育む算数科学習指導の在り方～ときわスタイルの活用を通して～

学力の向上

わかった・できたを実感できる授業づくり

・導入・発問の工夫
・「思考力」の向上
・「一本杉タイム」（水木金）
・ＩＣＴの効果的な活用
　＜大型モニター・タブレット＞
　課題提示・意見交換・学び合い等
・「ときわスタイル」の効果的な活用
・遠隔教育の推進(英語科)※2 年目
・ユニバーサルデザインを意識した授業づくり

豊かな心･人間関係力の醸成

かかわり合いを通した人間関係づくり

・「ありがとう」の気持ちを伝えることを意識化
・児童主体のいじめ防止活動（委員会）
・縦割り班活動での異年齢交流
・読書の推進（読書カード，表彰）
・全校美化活動，アグリメイト
・ユニバーサルデザインを意識した学級づくり・構成的グループエンカウンター・ソーシャルスキルトレーニングの実施
・校内フリースクールの効果的な活用

体力、健康の向上

健康な心と体づくり

・日常的な感染症予防対策(手洗い・常時換気等)
・正しい歯みがきの習慣化
・給食を通しての食育指導
・運動の楽しさ達成感のある授業
・食物アレルギーへの個別対応
・体育の授業での運動量確保
・投力アップ（大谷プロジェクト）
・トレーニングコースの活用
・持久走大会に向けた業間マラソンの実施

英会話（わくわく English）・外国語

授業の約束『ＢＥＳＴ』
「Big Voice」「Eye Contact」「Smile」「Try」
Ｅｎｇｌｉｓｈ　Ｄａｙ（毎週火曜日：R3 年度から）
　英語を身近に感じ，学んだ英語を積極的に活用することで、英会話への自信を高め、英語を学ぶ意義を実感することを目的とする。
・朝のあいさつ、健康観察、給食の献立を英語で行う。
・ひとこと英会話（ＡＥＴ），英語の歌（放送委員）
環境整備
・English Corner の設置（他国の文化）
・各教室の英語表示
・Eigo Newsletter(英語新聞)の発行

【教職員の育成】

〇キャリアステージに応じた研修
〇実務によるミドルリーダー育成
　・ＯＪＴ
〇持ち味を活かせる校務分掌
　「任せる・サポートする」
〇校内研修の充実
　・ミニ研修・要請訪問・相互授業参観

【服務規律の確保に向けた取組】

〇よりよい職場環境・教職員相互の良好な人間関係づくり
〇コンプライアンスに関する記事の共有
　・気になるニュースを管理職が発行
〇ボトムアップ型のコンプライアンス研修の実施〇外部講師の招聘
〇「飲酒帰宅確認票」の活用

【働き方改革】

〇教職員の声を活かす業務の効率化（時短・分担による負担軽減）
〇日課表の見直し（月曜日・木曜日：全学年５時間授業）
〇時間外の留守電対応（18:00～7:30）〇学年だより等の PDF によるメール配信
〇勤怠管理システムによる勤務時間管理　〇吹奏楽部の複数顧問制
〇プレミアムサーズデーの設定（定時退勤日）