

# 令和8年度 水戸市立妻里小学校グランドデザイン

【学校目標】 ①知 進んで学び ②徳 豊かな心をもつ ③体 たくましい児童を育成する

【重点目標】 笑顔あふれる学校を目指し、4つの笑顔を生み出すための教育活動を推進する

①仲の良い関わりから生まれる笑顔 ②達成感の笑顔 ③認められたときの笑顔 ④教職員の笑顔

【組織目標】 One Challenge ～これまでの「できた!」を生かし、1つの新しい挑戦へ～

## つ 強い子



健康・体力づくり

- 健康に過ごすための生活習慣を身に付ける指導の徹底
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」
- 体力づくり活動の推進
  - ・日常的に運動に親しむ習慣の定着
  - ・基礎体力の向上（持久力・筋力・柔軟性）
- 健康の保持増進の推進
  - ・食育指導の推進
  - ・健康教育の推進

## ままごころのある子



心づくり

- 基本的な生活習慣の確立
  - ・自らあいさつ、時間を守る、整理整頓
- 良好な人間関係を築く教育活動の推進
  - ・自己有用感を高める特別活動の推進
  - ・異学年交流活動（縦割り班）
  - ・道徳教育、人権教育の充実
- 規範意識の育成、発達支持的生徒指導、いじめ防止
  - ・ポジティブ行動支援の推進

## さ聡い（賢い）子



学力向上

- 知識・技能の確実な定着と豊かな学びの実現
  - ・基礎基本の反復・定着の徹底
  - ・個に応じた指導（補充学習等）の充実
  - ・対話的な学びを促す授業デザイン（課題・場の工夫、探究的な学習）
  - ・ICTの効果的活用による理解の深化
  - ・学びをつなげるまとめと振り返りの重視
  - ・授業のタイムマネジメント

## 安心・安全な教育環境づくり

- 環境整備の充実
  - ・清掃活動の徹底と美化意識の向上
  - ・定期的安全点検、早期発見早期対応
- 学校安全、危機管理の徹底
  - ・安全教育、防災教育の充実
  - ・通学路の安全確保（妻里安全見守り隊）
  - ・教職員の危機管理意識の高揚
  - ・危機管理マニュアルの整備と共有

## と 共に生きる子



協働・支え合い

- 特別支援教育の充実
  - ・一人ひとりに応じた支援の充実
  - ・インクルーシブ教育の推進
  - ・ユニバーサルデザインの授業
- 地域との交流の充実
  - ・妻里安全見守り隊での集団下校
  - ・ギャラリー「みんなのつまさと」

## 地域とともにある学校づくり

- 家庭・地域との信頼関係づくり
  - ・情報発信（学校HP、学校だより）
- 地域学校協働活動の推進
  - ・米づくり、ギャラリー「みんなのつまさと」
- コミュニティスクールの推進
  - ・地域と連携した教育課程の工夫

## 働き方改革の推進

- ・業務の平準化と役割分担の工夫
- ・会議や校務の効率化（ICT活用）
- ・スケジュール管理力の向上
- ・心理的安全性の高い職場づくり

## 教職員の育成

- ・授業力向上のための研修（研究・相互参観）
- ・ICT活用指導力の向上に関する研修
- ・研修履歴を活用した受講奨励
- ・ポジティブ行動支援に関する研修
- ・教員評価のための面談、OJT研修の継続

## 服務規律の確保に向けた取組

- ・ボトムアップ型コンプライアンス研修
- ・報告・連絡・相談の徹底
- ・相互確認・チェック体制の強化
- ・One IBARAKIの活用



## 【学校経営の方針】

- 1 「仲の良い関わり」を生み出す教育活動を推進する。
- 2 一生懸命に取り組み、達成感を味わえる教育活動を推進する。
- 3 児童のよさや頑張りを認める場を設定する。
- 4 教職員が自信をもって児童と向き合える体制づくりを推進する。
- 5 安心、安全な学校づくりを推進する。

## 組織目標

### One Challenge

～これまでの「できた!」を生かし、1つの新しい挑戦へ～

## グループ目標

下学年G：失敗を恐れず、挑戦するためのきっかけをつくる

上学年G：主体性を高め、何事にも進んで挑戦しようとする児童の育成

教務G：子供たちが「できた!」を生かして、新しい挑戦ができるよう積極的に支援する