



令和8年度 水戸市立内原小学校グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

子供の实態

- よさ
- ・明るい・素直
 - ・外遊び・運動
 - ・協力・優しさ

課題

- ・主体性
- ・表現力(書く力)
- ・あいさつ・掃除

水戸市の教育目標

知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間(水戸人)の形成につとめる

内原小学校の教育目標 夢に向かって、力強く歩んでいく児童の育成～やさしさいっぱい 元気いっぱい～

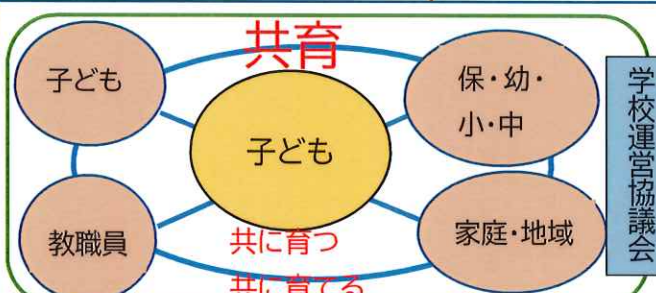
学校経営方針

子供が主体 共育の学校づくり

ー学び合い、支え合い、認め合い、主体性を育てる教育活動を通してー

目指す学校像

- 夢や希望のもてる楽しい学校
- 学ぶ楽しさのある学校
- 安全・安心な学校
- 家庭や地域に愛される学校



目指す子供像

- 自ら学び考え表現できる子
- 明るく思いやりのある子
- あいさつを進んでする子
- 夢や目標をもち頑張る子

目指す教師像

- 心身ともに健康で人間性豊かな教師
- 一人一人を大切に子どもの思いを理解できる教師
- 協働し日々研鑽する教師

Team 夢

周囲や社会にもっと関心をもち、夢をもって、主体的に自分らしい生き方や自立ができる児童を育てる。

- ・夢・目標の設定と自己評価
- ・家庭との連携
- ・地域とともにある学校づくり
- ・保幼小中との交流と連携
- ・読書時間の確保と魅力的な本の充実
- ・発達段階や教育的ニーズに応じた理解と対応の充実

Team 心

相手を思いやり、主体的によりよい関係を築く児童を育てる。

- ・児童が考え、主体的に活動する児童会活動・学校行事・縦割り班活動
- ・考え議論する道徳の充実
- ・規範意識の高揚
- ・教育相談の充実
- ・小中合同・保護者ボランティアによるあいさつ運動

Team 学力

表現活動の工夫を通して、できた、わかったを実感し、次の学びに生かしていく児童を育てる。

- ・確かな学力の定着
- ・学びに向かう力が持続する探究的な学びの充実
- ・校内研修による授業力の向上(課題把握、試行錯誤、まとめと振り返り、ICT活用)
- ・自分の考えを書く活動の日常化(日記・創作等)

Team 体

健康的な生活や体力の向上に関心をもち、安全で望ましい生活習慣を送ることができる児童を育てる。

- ・健康教育・食育の充実
- ・登下校時・災害時の安全教育
- ・こころの健康観察の活用
- ・スマホやネットの安全な使用に対する意識の高揚
- ・外遊びの奨励と環境づくり
- ・体育授業の運動量確保

行動目標

もっと!

は

話し合って自分の考えをもとう

あ

あいさつを自分からしよう

と

友達も自分も大切にしよう

校内研修テーマ

人や物事にに関わり合いながら、主体的に学び、表現する児童の育成
～探究的な学びにおける表現活動の工夫を通して～

< 服務規律の確保 >

- ・自分事として考え行動につなげる計画的・継続的なコンプライアンス研修の実施



学校評価(児童・保護者・教職員・地域)

< 働き方改革 >

- ・合い言葉は「先生の健康と笑顔が子供の笑顔をつくる」

組織目標

できた!わかった!おもしろい!を増やし、表現したくなる環境をつくる。(人・場・時間)

グループ目標

- (低) 人やものとの出会いの場を多く設定することで「分かる」を増やす。
- (中) 子供の伝えたい思いを表現し合える環境づくりをする。
- (高) 自分の学びを生かし、進んで表現し合える場を設定する。
- (特) 分かりやすい楽しい授業でできることを増やし、個に応じた表現の場を設定する。