

本県の教育目標
Ibaraki Prefecture's Educational

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

学校教育指導方針
School Education Guidance Policy

すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり

令和8年度 水戸市立柳河小学校グランドデザイン

水戸市の教育目標
Mito City's Educational Goals

知性にとみ、心身ともに
健全な風格をそなえた人間
(水戸人)の形成につとめる

～水戸を愛し、世界で活躍で
きる人材の育成～

学校教育目標
School Education Goals

自信と誇りをもち、夢に向かって挑戦できるよう、
一人一人のよさを伸ばし 心輝く柳河の子を育てる

めざす学校像
Our Vision For The School

子どもが生き生きと学び合える学校
教職員が働きがいをもてる学校
家庭・地域から信頼される学校

めざす児童像
The Ideal Student

自分の考えをもち、伝え合う子
自分も周りの人も大切に
自ら問いをもち、チャレンジできる子

めざす教師像
The Ideal Teacher

人間性豊かで、使命感をもった教師
子どもの多様性を理解し、寄り添う教師
研修に励み、専門性を高める教師

組織目標

Be Creative, Be Original!
～ Let's enjoy the process of creating ～
創り出す過程を楽しむ姿勢を大切に

児童につけたい力(3つのG)

Grit(グリット) …やり抜く力
Growth(グロウス) …成長し続ける力
Global(グローバル) …世界に視野を広げる力

Grit
(やり抜く力)

明確な目標をもち、最後までやり抜くことができる児童の育成

- やり抜く力で「真の学力」の推進
 - ・基礎基本の徹底
 - ・ワクワクする場の設定
- 探究的な学びの推進
 - ・学習活動の充実
 - ・創り出すプロセスの工夫
- 基本的な学習習慣の確立
 - ・家庭学習の習慣化(毎日やり切る)
 - ・規律と協働を高める八策の推進

Growth
(成長し続ける力)

多様な他者とかかわり合い、未来に夢を抱く児童の育成

- 自発的、自治的な活動の充実
 - ・交流活動(保幼小・小中・大学連携)
 - ・縦割り班活動
 - ・自己肯定感・自己有用感を高める場の設定
- 道徳教育の充実
 - ・道徳実践の場の創出
 - ・心のアンケート月1回の実施
- 生涯学び続ける力の推進
 - ・小・中一貫(9年間)での学びの充実
 - ・地域のひと・もの・ことの活用

Global
(世界に視野を広げる力)

学んだことや経験を生かし、積極的に活動できる児童の育成

- 英語教育の推進
 - ・サンキスト小学校とのオンライン交流
 - ・オンライン英会話による学びの推進
 - ・英会話を活用した地域交流
 - ・実践的なコミュニケーションの場の設定
 - ・英語に親しめる環境づくり
- 情報活用力の向上を推進
 - ・ICT機器の効果的な活用

特別支援教育の推進
Promotion of Special Needs Education

○一人一人の教育的ニーズに応じた支援 ○関係機関との連携、保護者面談

教職員の資質向上
Improving Teacher Qualifications

- 授業改善に向けた授業研究会
- 働き方改革の推進
(業務改善、教科担任制、タイムマネジメント)
- コンプライアンス研修、服務規律の確保
(風通しの良い職場、ボトムアップ型研修)
- OJT、教員評価による人材育成

地域とともにある学校
Community-Based School

- 学校運営協議会の円滑な運営
- 地域との積極的交流、イベントの協働
(ふれあいまつり、エンジョイやなかわ、防災訓練等)
- 積極的な情報発信
- 地域人材の積極的活用

安心して学べる教育環境
Creating a Confident Educational Environment

- 居心地のよい学級づくり
- いじめの未然防止と早期対応
- 教育相談体制の充実
(オンライン相談窓口、SC、SSC等の効果的な活用、日常的な連携による支援)
- 不登校ゼロに向けた連携体制