



# 吉田の夢育しんぽーぷらん

## Challenge for the future !

### 本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
- ・しょうぶな体をつくりたくさましい心を養う
- ・郷土を愛し、協力しあう心を育てる

### 本校教育の理念

～自立と創造に満ちた学校～  
みんながってみんないい  
誰一人取り残さない

校訓 協和・勤勉・健康

### 水戸市の教育目標

知性とこみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成につとめる

### 学校教育目標

夢に向かって挑戦し、共にたくましく生きる吉田の子を育てる

学 校 像	○ 明るく生き生きとした楽しい学校	○ 創意と活力に満ちた学校	
	○ 清潔で美しく安全な学校	○ 地域に親しまれ、信頼される学校	
児 童 像	○ 明るく元気な子	○ よく考える子	○ 思いやりのある子
	○ きまりを守る子	○ 進んで働く子	
教 師 像	○ 子どもとふれあいを深め、笑顔に満ちた教師（熱い情熱）		
	○ 教材研究に励み、良質な授業を展開する教師（確かな専門性）		
	○ あいさつができ、協力し合う教師（総合的な人間力）		

### 重点目標 児童一人一人が自信をもち、自ら行動する

自立

- ・豊かな人間関係を構築し、児童主体の学級づくり
- ・自ら問いをもち、問題解決をめざす授業づくり
- ・自他の生命を尊重し、進んで健康保持できる場づくり
- ・時を守り、場を清め、礼を尽つくす人づくり

協働

### 組織目標 「なぜ？」⇒「わかった」⇒「もっと知りたい・やりたい」を共に味わう！

#### 学び合い

- ・楽しさ、驚きが実感できる指導の工夫
- ・個別最適な学びによる ICT 有効活用
- ・探究的な学習や体験活動を通じた協働的な学び
- ・言語能力、情報活用能力、問題発見、解決能力の充実
- ・少人数指導、教科担任制の導入によるきめ細やかな指導
- ・学習に係る PDCA サイクルの確立

#### ☆数値目標

- 学力診断テスト県平均（4教科）各+2.0点
- 月例テスト合格率 90%

#### 支え合い

- ・自治的能力・自己指導能力・自己実現の力を高める学級活動の充実
- ・いじめを許さない集団づくり
- ・「本音を語る道徳」の充実
- ・教育相談の手法を生かし、一人一人に応じた指導の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・地域との交流・連携

#### ☆数値目標

- 夢や目標がある 80%
- 学級・学校が楽しい 90%

#### 高め合い

- ・体力アップ推進プロジェクトの改善・充実
- ・体育学習の指導方法の工夫
- ・チャレンジタイムにおける主体的な運動習慣の確立
- ・危機予測・回避能力や自己管理能力を高める取り組みの充実
- ・栄養教諭の専門性を生かした指導体制の充実

#### ☆数値目標

- 体力テストA+B 40%
- 交通事故 0

#### 究め合い

- ・探究的な学びを支える ICT 活用の促進
- ・授業や校務における生成 AI の効果的な活用
- ・プログラミング的思考の育成強化
- ・情報モラル教育の充実
- ・電子掲示板、クラウド環境の活用促進
- ・授業等における自己研鑽の機会確保

#### ☆数値目標

- タブレットの効果的活用 90%
- 生成 AI の授業・校務における活用 80%

### 学級経営

#### の充実

- ・学級経営充実を図るためのガイダンスとカウンセリングの充実（SST や SC）と支持的風土の醸成
- ・感情統制や人間関係能力、メタ認知能力の育成（QU 調査の活用）
- ・発達段階を踏まえた指導の充実と自立に向けた支援「どうしたの?」、「どうしたいの?」
- ・生徒指導と教科指導の一体化（自己存在感・共感的な人間関係・自己決定の場・居場所づくり）

### 服務規律の確保に向けた取組

- ・組織を生かしたボトムアップ研修
- ・自分事として考える研修の工夫
- ・管理職との面談と日常の声掛け
- ・風通しのよい職場環境づくり

### 教職員の育成

- ・同僚性を発揮し、心理的安全性のある教職員集団づくり
- ・学校課題に向き合い、意見交換できる体制づくり
- ・危機管理意識の向上

### 働き方改革の推進

- ・働き方改革推進チームを中心とした実践と教職員の意識改革（適正な勤務時間、ストレスチェックの実施）