



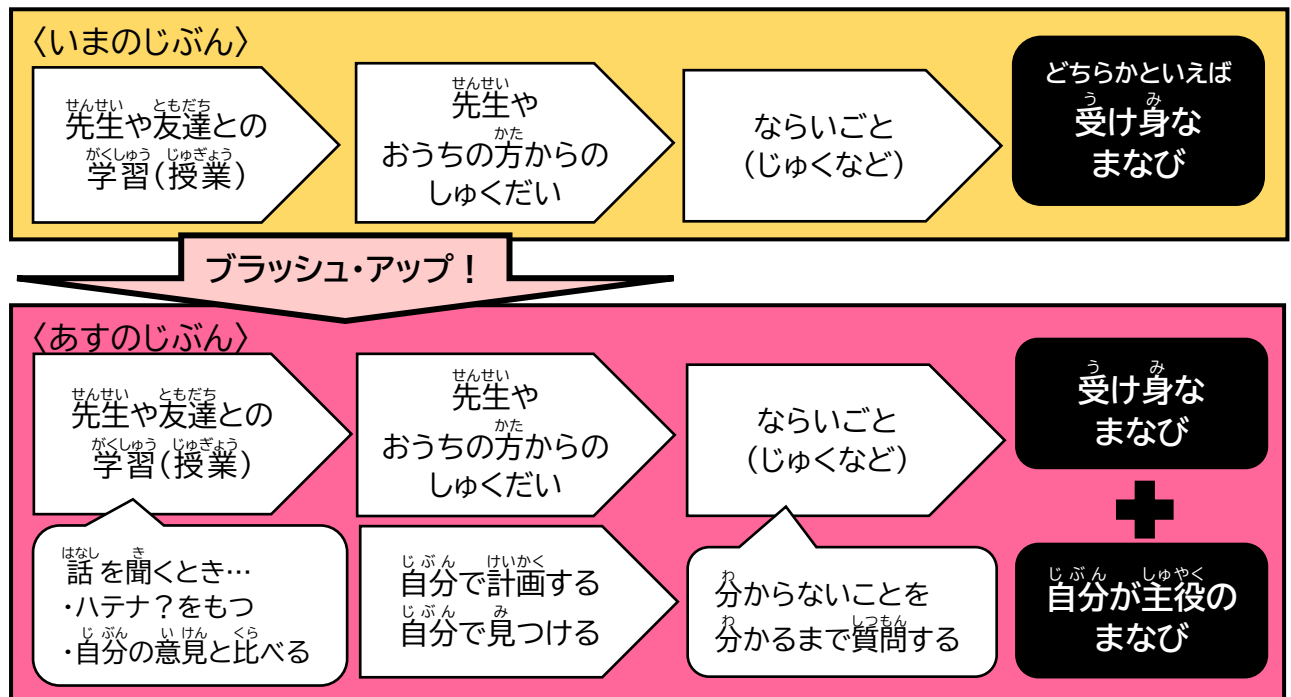
「吉沢スタイル」をマスターして 「わくわく」や「なるほど」いっぱいの毎日を！

水戸市立吉沢小学校

1 なぜ勉強（学習）するのか？

「大人はいいな。勉強しなくていいんだから！」…そんなふうに思ったことはありませんか？
本当に大人は勉強していないのでしょうか？大人になれば、勉強しなくてすむのでしょうか？
そんなことはありません！
よりよい仕事をするために、勉強したり、練習したり、いつも自分の知識や技をみがいています。

つまり… **一生勉強、一生成長** です！ そこで…



自分が主役の学びのスタイルを、少しずつ身に付けていきましょう！

2 テストの後、どうしてる？

ズバリいうと **「テスト=自分の弱点をしるためのツール(どうぐ)！」** です。

テストが終わったら終わりではないのですよ。

大切なのは「100点にたりなかった部分」を知り、「たりない部分をできるようにするにはどうしたらいいか」を先生に教えてもらったり、自分で考えたりしてやってみる事です。

いつも100点の人は、うまくいっているそのいい学び方を続けられるようにしてみましょう。

大切なのは **「自分のやり方を見付ける」** こと！

先生のアドバイスをさんこうにしながら、中学年・高学年までに少しずつ見付けていきましょう！



3 「自分から学ぶ力」を身に付けるために

- 学習する習慣を身に付けるために、先生から出されたドリルや音読の宿題に自分から取り組む。
※1・2年生の今がチャンス！！

金曜日や休みの日など、時間があるとき

- 学校から借りた本や、家の本、図書館から借りた本を読む
- じゅくや習いごとなど、時間をたっぷりつかってがんばる



計算力や漢字力が身に付くのは、どちらかな？

～あなたはどっち？～

ドリルが2回になった～！
その分ゲームできる～！！

計ドは答えうつつちゃえ！
きっと先生、気付かないよ。



しめきり守らないとおこられ
ちゃうから早くやらなきゃ。
消しゴム使うのめんどうだから
まあいいか！字も読めれば
いいや。

Aさん

漢字のよみがなめんどうだ！
ノートがだいたいまってれば
いいか。

2回やってあるし（答えうつしたの
もあるけど・・・）しめきりも
守ってるし、これでいいでしょ。



ドリルが2回になった分、時間を
かけていねいにやろうかな。

計ドでまちがえたところは、もう一回とき
直し！次はできるようにがんばろう！！



この問題ができるようになったら、
この間できなかったテストの
問題も今度はできるかも！
なんか勉強するの楽しくなっ
てきたなあ。

Bさん

声に出して漢字を読みながら書いたら、
読みがなも正しく覚えられそう！

2回は終わったけど、まだまだできない問題があるな・・・
よし！自学ノートに3回目をやって復習しよう！！

練習回数 × 練習内容・方法 = 実力アップです。がんばってみよう！