



## 「吉沢スタイル」をマスターして 「わくわく」や「なるほど」いっぱいの毎日を！

水戸市立吉沢小学校

### 1 なぜ勉強（学習）するのか？

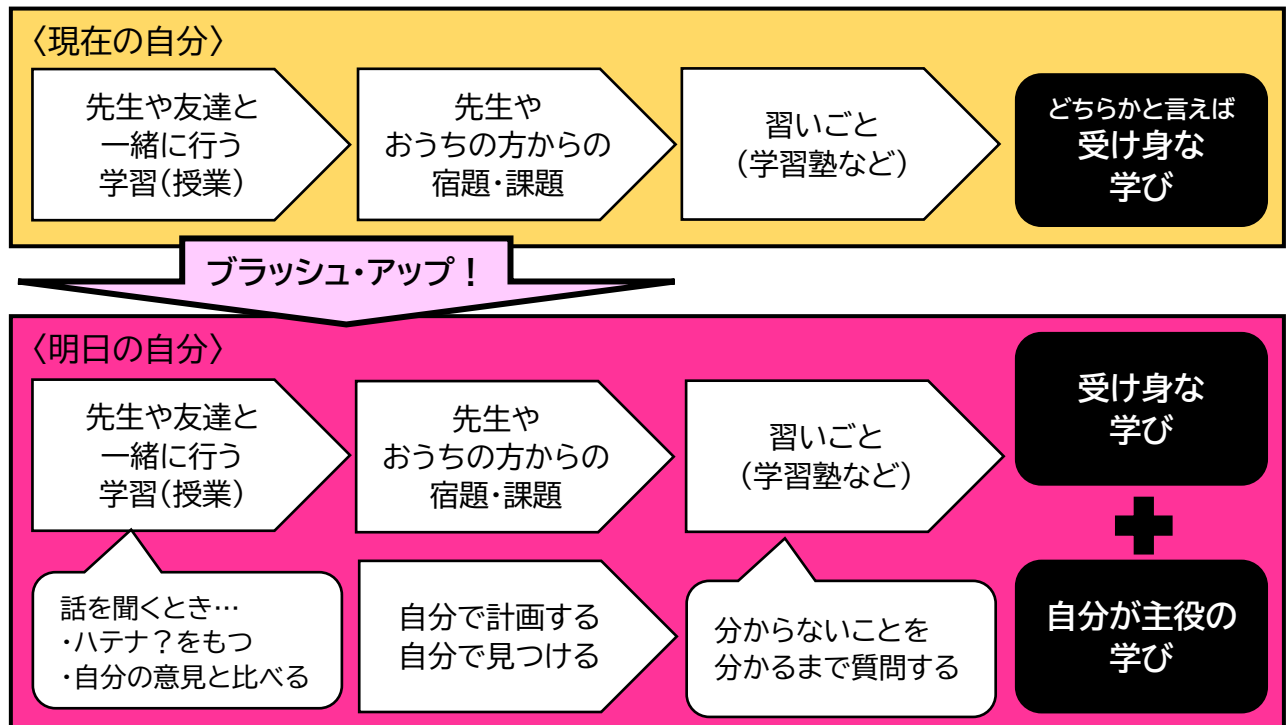
「大人はいいな。勉強しなくていいんだから！」…そんなふうに思ったことはありませんか？  
本当に大人は勉強していないのでしょうか？大人になれば、勉強しなくてすむのでしょうか？  
そんなことはありません！

よりよい仕事をするために、勉強したり、練習したり、いつも自分の知識や技をみがいています。

つまり…

**一生勉強、一生成長**

です！ そこで…



**自分が主役の学びのスタイルを、少しずつ身に付けていきましょう！**

### 2 テストの後、どうしてる？

ズバリいうと **「テスト=自分の弱点を発見するためのツール！」** です。

テストが終わった後、「80点だったからいいや！」などと、安心していませんか？

大切なのは「100点にたりなかった部分」を知り、「たりない部分を補うにはどうしたらいいか」を自分で考え、実行することです。

では「全部のテストが100点だったらどうするの？」というひとは、「なぜ全部できたのか」を考えて、それを続けることができるようにする方法を確立することが大切です。



大切なのは **「自分のやり方を見付ける」** こと！

先生のアドバイスや、周りの友達のやり方を参考にしながら見付けていきましょう！

### 3 「自分から学ぶ力」を身に付けるために

曜日	月	火	水	木	金	土	日
方法	先生からの宿題に取り組む				自分でやることを考えて取り組む		
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読(毎日)</li> <li>ドリル学習</li> <li>プリント学習</li> <li>タブレットを使った学習(ドリルパークなど)</li> <li>自主学習</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>音読</li> <li>自主学習</li> <li>ドリル学習</li> <li>ワークや問題集</li> <li>タブレット学習</li> <li>習いごとをがんばる</li> <li>家族の手伝いをする</li> </ul>		

- 月～木**
- ドリル学習やプリント学習などを行う。少しずつ自分で計画が立てられるようにする。  
 ※先生から指定されたドリルの範囲が、木曜日までに終わるように取り組む
  - 自主学習に取り組むこともOK

- 金～日**
- 来週の学習計画を立てる(金曜日)
  - 月～木曜日の取り組みを振り返って、終わっていないところを進める
  - 自主学習に取り組む
  - じゅくや習いごと、読書など、時間をたっぷりつかってがんばる



#### 計算力や漢字力が身に付くのは、どちらかな？

#### ～自分の場合はどちらかな？～



ドリルが2回になった～！  
その分ゲームできる～！！

計ドは答えうつしちゃえ！  
きっと先生、気付かないよ！

しめきり守らないとおこられ  
ちゃうから早くやらなきゃ。  
消しゴム使うのめんどうだから  
まあいいか！字も読めれば  
いいや。

Aさん

漢字のよみがなめんどうだな。  
ノートがだいたいまるまるといいか。

2回やってあるし(答えうつしたのもあるけど...)  
しめきりも守ってるし、これでいいでしょ。



ドリルが2回になった分、時間を  
かけてていねいにやろうかな。

計ドでまちがえたところは、もう一回とき  
直し！次はできるようにがんばろう！！



この問題ができるようになったら、  
この間できなかったテストの問題も  
今度はできるかも！  
なんか勉強するの楽しくなってきたなあ。

Bさん

声に出して漢字を読みながら書いたら、  
読みがなも正しく覚えられそう！

2回は終わったけど、まだまだできない問題  
があるな・・・よし！自学ノートに3回目をや  
って復習しよう！！

**練習回数 × 練習内容・方法 = 実力アップ**です。がんばってみよう！