



「吉沢スタイル」をマスターして 「わくわく」や「なるほど」いっぱいの毎日を！

水戸市立吉沢小学校

1 なぜ勉強（学習）するのか？

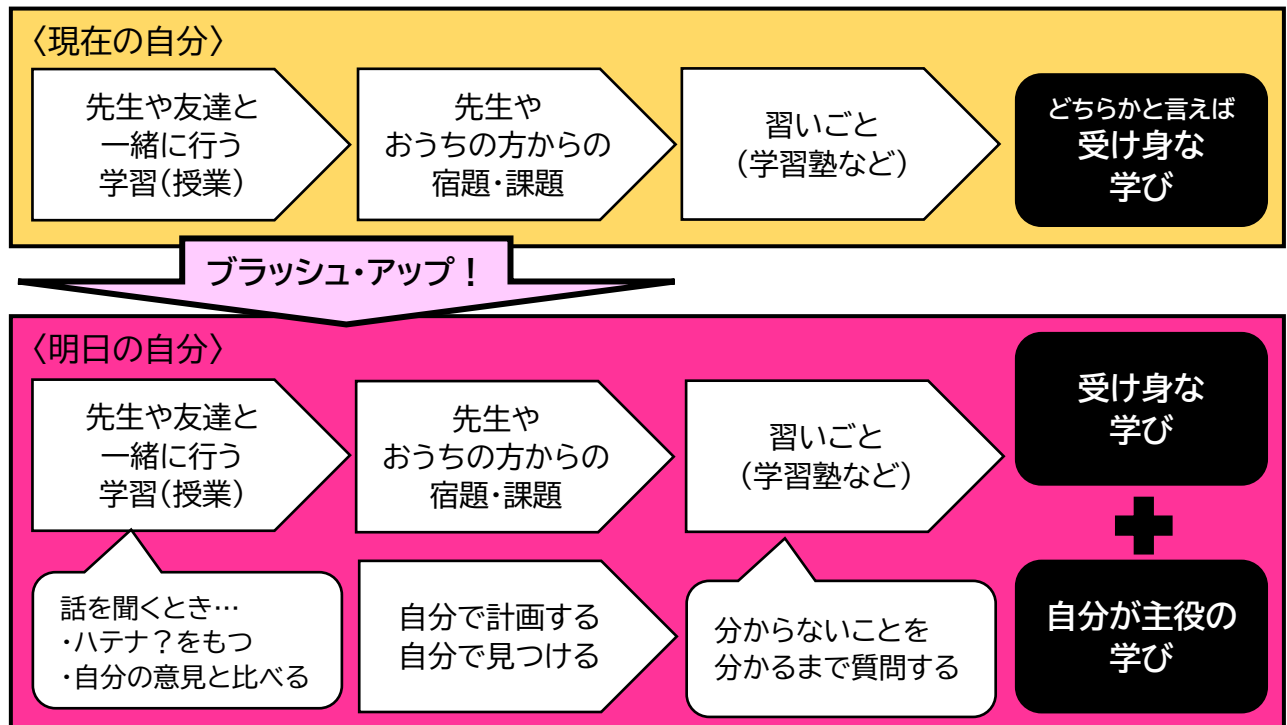
「大人はいいな。勉強しなくていいんだから！」…そんなふうに思ったことはありませんか？
本当に大人は勉強していないのでしょうか？大人になれば、勉強しなくてすむのでしょうか？
そんなことはありません！

よりよい仕事をするために、勉強したり、練習したり、いつも自分の知識や技をみがいています。

つまり…

一生勉強、一生成長

です！ そこで…



自分が主役の学びのスタイルを、少しずつ身に付けていきましょう！

2 テストの後、どうしてる？

ズバリいうと **「テスト=自分の弱点を発見するためのツール！」** です。

テストが終わった後、「80点だったからいいや！」などと、安心していませんか？

大切なのは「100点にたりなかった部分」を知り、「たりない部分を補うにはどうしたらいいか」を自分で考え、実行することです。

では「全部のテストが100点だったらどうするの？」というひとは、「なぜ全部できたのか」を考えて、それを続けることができるようにする方法を確立することが大切です。



大切なのは **「自分のやり方を見付ける」** こと！

先生のアドバイスや、周りの友達のやり方を参考にしながら見付けていきましょう！

3 「自分から学ぶ力」を身に付けるために

曜日	金	土	日	月	火	水	木
方法	自分で計画を立てて取り組む						
内容	◎学習計画を立てる（金曜日） <ul style="list-style-type: none"> ・音読（毎日） ・ドリル学習 …先生から指定された範囲を計画的に進める ・プリント学習やタブレット（ドリルパーク等）を使った学習 ・自主学习 …ワークや問題集、調べ学習、習いごと、家族の手伝いをする など 						

- ・ 来週の学習計画を立てる（金曜日）
- ・ 自分で立てた計画にそって、ドリル学習やプリント学習などを行う
※先生から指定されたドリルの範囲を翌週の金曜日に提出できるように進める
- ・ 自主学习に取り組む
※塾や習いごと、読書など、時間をたっぷり使ってがんばることもOK



計算力や漢字力が身に付くのは、どちらかな？

～自分の場合はどちらかな？～

**ドリルが2回になった～！
その分ゲームできる～！！**

**計ドは答えうつしちゃえ！
きっと先生、気付かないよ！**

**しめきり守らないとおこられ
ちゃうから早くやらなきゃ。
消しゴム使うのめんどうだから
まあいいか！字も読めれば
いいや。**

**漢字のよみがなめんどうだな。
ノートがだいたいうまっていれば
いいか。**

**2回やってあるし（答えうつしたの
もあるけど…）しめきりも守って
るし…、これでいいでしょ。**

Aさん

**ドリルが2回になった分、時間を
かけていねいにやろうかな。**

**この問題ができるようになったら、
この間できなかったテストの
問題も今度はできるかも！
なんか勉強するのが楽しくなっ
てきたなあ。**

**計ドでまちがえたところは、もう一回とき
直し！次はできるようにがんばろう！！**

**声に出して漢字を読みながら書いたら、
読みがなも正しく覚えられそう！**

**2回は終わったけど、まだまだできない問題が
あるな…よし！自学ノートに3回目をやっ
て、復習しよう！！**

Bさん

練習回数 × 練習内容・方法 = 実力アップです。がんばってみよう！