

水戸市立吉沢小学校グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

<四中学区の目指す児童生徒像>

心身ともに自らきたえ、知性豊かな児童生徒

<本校の教育目標>

自ら考え正しく判断し行動できる力を高め、やさしさ、たくましさのあるところ豊かな子どもを育成する。

水戸市の教育目標

知性にとみ、心身ともに健全な風格をそなえた人間（水戸人）の形成に努める。

地域の願い

児童の願い

目指す児童の姿

深く考える子 思いやりのある子 たくましい子

教師の願い

保護者の願い

目指す教師像

- ひとりひとりの子どもを見つめ、可能性を育てる教師
- 豊かな人間性と優れた指導力をもち、情熱と創造力のある教師
- 明るく健康で、お互いに認め合い高め合う教師

目指す学校像

- 明るく生き生きとした学校
- ひとりひとりの児童を大切にする学校
- くすのきのようにしっかりと地域に根を張り開かれた学校

経営の重点

お互いを認め合える児童の育成

- 自己肯定感・自己有用感を育む教育の実践
- 学習を振り返って次につなげる学びの実現
- 多様な人々と関わる中で学びを深める豊かな体験活動の充実

組織目標

「児童が安心できる環境を整え、互いの思いを表現し、互いのよさを認め合う場の設定」

学力向上プロジェクト

- 1 確かな学力の定着を目指し、「相手の考えを聴く力」「わかりやすく伝える力」を育てる授業
 - ・ペア、グループ学習の充実を図る
 - ・根拠に基づいてわかりやすく伝える
- 2 校内授業研修の充実
 - ・相互参観を通して授業力の向上を図る

数値目標

- 授業がわかる 90%以上
- 県学診において経年変化でみて +2点
- 単元内でペア・グループ学習の導入 70%以上

豊かな心プロジェクト

- 1 感謝の心、思いやりの心の育成
 - ・特別活動の活性化とコミュニケーション能力の育成
- 2 多様な考えを認め、問題を解決する力の育成
 - ・異学年や地域の人々との交流により、助け合う心の育成
 - ・実践的道德力の向上

数値目標

- 学校が楽しい 90%以上
- 活躍の場があり認められている 90%以上
- ボランティア活動の推進 年一人1回以上

健康な体プロジェクト

- 1 家庭と連携した健康教育（食育・体づくり）の実践
- 2 楽しんで運動に親しむことのできる授業実践
 - ・実態に応じた授業展開
- 3 健康で安全な生活を送るために生きる力を身に付ける
 - ・養護教諭と連携した保健体育の授業

数値目標

- 早寝・早起き・朝ごはん 90%以上
- 体育の授業は楽しい 90%以上
- 体力テスト A+B 58%以上

地域とともにある学校づくり

- ・教育ボランティア等外部人材の活用
- ・学校運営協議会の充実
- ・学校評価のさらなる活用

信頼される学校づくり

- ・適切な初期対応と組織力の強化
- ・コンプライアンス意識の向上と徹底
- ・職員の資質向上